

# Rpp Dan Silabus Sd Kelas 2 Ktsp Semester I Dan Ii

## BELAJAR DAN PEMBELAJARAN

Jurnal Pendidikan Dwija Utama

Manajemen Pendidikan Aplikasi, Strategi, dan Inovasi

PPPK GURU KELAS SD 2024 - PPPK GURU PGSD 2024

Model Silabus Sekolah Dasar Kelas 5

Belajar & Pembelajaran

Model Somatic, Auditory, Visual, Intelektual (SAVI) vs Kreativitas Guru

Teori dan Aplikasi Pembelajaran IPA SD/MI

Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran

Model Silabus Tematik: Sekolah Dasar Kelas 2

Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu

Desain Pengembangan Kurikulum 2013 Di Madrasah

Prosiding Seminar Nasional PGMI dan PIAUD UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan: Implementasi Kurikulum Merdeka

Berbasis Kearifan Lokal di MI/SD dan PIAUD

DESAIN DAN PENGEMBANGAN KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN

Langkah Awal Sistem Konseling Pendidikan Nasional

Microteaching di SD/MI

Telaah Kurikulum

Jurnal Pendidikan Konvergensi Oktober 2020

Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Konteksual

The Handbook of Education Management

Model Silabus: Sekolah Dasar Kelas 6

Jurnal Pendidikan Empirisme

BELAJAR MATEMATIKA SD DENGAN PENDEKATAN SCIENTIFIC BERBASIS KETERAMPILAN

Problematika Pendidikan Kita

Pengembangan Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar

Silabus & rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) madrasah tsanawiyah

Jurnal Pendidikan Konvergensi

Jurnal Pendidikan Empiris

Petunjuk, Perencanaan, dan Pelaporan Penilaian - Kurikulum 2013 Untuk Guru SD

Praktik Keterampilan Mengajar

Model Pembelajaran Sains Berbasis Al-Qur'an di Sekolah Dasar

Pembelajaran Ejaan di Sekolah Dasar

PEMBELAJARAN MEMBACA PEMAHAMAN DI SEKOLAH DASAR

Implementasi Silabus ke dalam Perangkat Pembelajaran / RPP untuk Mahasiswa Calon Guru, atau Mahasiswa PPG Prajabatan /Daljab

Implementasi Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar

Mudah Menyusun Perangkat Pembelajaran

Proceedings of the 4th Borobudur International Symposium on Humanities and Social Science 2022 (BIS-HSS 2022)

Kumpulan Jurnal

Pembelajaran Tematik SD/MI Implementasi Kurikulum 2013 Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills)

Jurnal Pendidikan Konvergensi

Rpp Dan Silabus Sd Kelas 2 Ktsp  
Semester I Dan Ii

Downloaded from [blog.gmercyu.edu](http://blog.gmercyu.edu) by  
guest

## BROWN DILLON

**BELAJAR DAN PEMBELAJARAN** Sang Surya Media

Jurnal Pendidikan "KONVERGENSI" ini merupakan jurnal penelitian yang mewadai hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan oleh guru-guru di seluruh Indonesia. Terbit empat kali setahun pada bulan Juli, Oktober, Januari, dan April. Berisi artikel yang diangkat dari hasil penelitian maupun gagasan pemikiran dalam rangka pengembangan pendidikan dan pengajaran di pendidikan dasar, pendidikan menengah maupun jenis pendidikan lainnya Pada Edisi 30 Volume ketujuh ini memuat dua belas hasil penelitian dari guruguru dari berbagai daerah dengan latar belakang disiplin ilmu yang berbeda-beda sehingga menghasilkan berbagai macam hasil penelitian yang berbeda-beda pula.

Jurnal Pendidikan Dwija Utama Sang Surya Media

Mengelola pendidikan bukanlah persoalan mudah, dibutuhkan pemikiran dan analisis mendalam agar pendidikan yang

dilaksanakan tepat sasaran dan sesuai dengan tujuan yang ditetapkan. Secara konseptual-filosofis pendidikan digali dari identitas, karakteristik dan khazanah budaya yang dimilikinya, sehingga pendidikan yang diterapkan tidak keluar dari akar sejarahnya. Adapun dalam praksis-aplikatifnya, pendidikan dikelola dengan manajemen yang baik agar konsep-filosofis pendidikan tersebut dapat dibumikan secara efektif, efisien, dan produktif. Tanpa sistem pengelolaan pendidikan yang baik, konsep-konsep tersebut tidak mempunyai banyak arti. Oleh karena itu, manajemen mempunyai peran yang sangat signifikan dalam pelaksanaan pendidikan agar konsep dan tujuan pendidikan dapat tercapai sebagaimana yang diinginkan. Begitu pentingnya fungsi manajemen di lembaga pendidikan, maka dapat dikatakan bahwa sesungguhnya tidak ada lembaga pendidikan yang buruk, tetapi lembaga pendidikan dengan manajemen tidak baik. Buku ini merupakan referensi dan sekaligus panduan teoritik-aplikatif dalam mengelola pendidikan khususnya di sekolah/madrasah, oleh karenanya buku ini layak menjadi referensi pegangan atau Handbook of Education Management. Buku persembahan penerbit PrenadaMediaGroup

### **Manajemen Pendidikan Aplikasi, Strategi, dan Inovasi Kencana**

Curriculum planning of junior Islamic religious schools in Indonesia.

PPP K GURU KELAS SD 2024 - PPP K GURU PGSD 2024 Prenada Media

Jurnal Penelitian "Dwija Utama" ini merupakan jurnal penelitian yang mewadai hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan oleh guru-guru yang tergabung dalam Forum Komunikasi Pengembangan Profesi Guru Pengawas di Surakarta. Pada Edisi 35 Volume keenam ini memuat tujuh belas hasil penelitian dari guru-guru dengan latar belakang disiplin ilmu yang berbeda-beda sehingga menghasilkan berbagai macam hasil penelitian yang berbeda-beda pula. Akhirnya kami harapkan hasil jerih payah para guru yang telah bersusah-payah dan bersungguh-sungguh dengan hasil penelitian mereka, dapat berguna bagi dunia pendidikan pada khususnya dan berdampak positif pula pada masyarakat luas.

Model Silabus Sekolah Dasar Kelas 5 Prenada Media

Model adalah desain untuk mengajar suatu mata pelajaran untuk mencapai tujuan tertentu. Model meliputi strategi, pendekatan, metode, dan teknik. Contoh model pembelajaran kooperatif yaitu model pembelajaran berbasis masalah atau model pembelajaran tatap muka. Proses pembelajaran harus interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, mendorong partisipasi aktif siswa dan memberikan ruang yang luas untuk inisiatif, kreativitas, dan kemandirian berdasarkan bakat, minat, dan perkembangan fisik dan psikologis siswa. Buku ini diharapkan dapat memberikan kontribusi terhadap pengembangan ilmu pengetahuan khususnya di bidang sains tingkat sekolah dasar sebagai ilmu dasar kehidupan manusia.

**Belajar & Pembelajaran** Springer Nature

Jurnal Pendidikan "KONVERGENSI" ini merupakan jurnal penelitian yang mewadai hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan oleh guru-guru di seluruh Indonesia. Terbit empat kali setahun pada bulan Juli, Oktober, Januari, dan April. Berisi artikel yang diangkat dari hasil penelitian maupun gagasan pemikiran dalam rangka pengembangan pendidikan dan pengajaran di pendidikan dasar, pendidikan menengah maupun jenis pendidikan lainnya Pada Edisi 21 Volume kelima ini memuat enam belas hasil penelitian dari guru-guru dari berbagai daerah dengan latar belakang disiplin ilmu yang berbedabeda sehingga

Model Somatic, Auditory, Visual, Intelektual (SAVI) vs Kreativitas Guru CV Abe Kreatifindo

Media pendidikan dapat menumbuhkan motivasi belajar dan rangsangan mempelajari hal-hal baru, mengaktifkan respon belajar, dapat memberikan umpan balik dari hasil belajar secara cepat, dengan media dapat digalakan latihan-latihan dengan tepat yang akhirnya menimbulkan kegemaran belajar. media pembelajaran di sekolah masih menggunakan alat-alat media sederhana, dimana alat-alat tersebut dapat dibuat sendiri. Alat peraga adalah segala sesuatu yang dapat merangsang terjadinya proses belajar. Adapun tujuan penggunaan alat peraga adalah memperjelas informasi atau pesan pembelajaran, memberi tekanan pada bagian-bagian yang penting, member variasi dalam pembelajaran, memotivasi dan memperjelas struktur pembelajaran. pada buku ini diberikan pengembangan untuk membuat alat peraga IPA, Matematika, IPS. Pendidik yang kreatif merupakan pendidik mampu membina, mendidik, dan mengembangkan potensi serta kreativitas yang dimiliki oleh peserta didik melalui proses pembelajaran yang aktif. Terbitkan bukumu di Penerbit Mikro Media Teknologi, kontak WhatsApp 0813-1083-2071 atau email : mikromediapenerbit@gmail.com Salam Mikro Media

**Teori dan Aplikasi Pembelajaran IPA SD/MI** Grasindo

"Pengembangan Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar" merupakan salah satu mata kuliah keahlian pada Prodi PGSD untuk membekali calon guru dalam memilih, mengembangkan, menentukan, memanfaatkan dan mengelola berbagai media dan sumber belajar untuk menunjang optimalisasi proses dan produk pembelajaran. Dalam buku ini mengkaji tentang konsep pemerolehan dan pembelajaran bahasa, kurikulum sebagai landasan pembelajaran, dikaitkan dengan materi pembelajaran. Hal tersebut mutlak membutuhkan aneka media dan sumber belajar yang relevan serta pengembangannya, khususnya dalam setting persekolahan. Dengan demikian, ruang lingkup buku ini meliputi konsep pemerolehan dan pembelajaran bahasa, perkembangan kurikulum, pengembangan materi, sumber belajar, dan media pembelajaran serta penerapannya dalam pembelajaran bahasa Indonesia di SD. Garudhawaca.

Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran Tre Alea Jacta Pedagogie

Buku ini menyajikan secara komprehensif tentang belajar dan pembelajaran yang disesuaikan dengan tuntutan standar proses pendidikan. Kerangka teori, konsep, prinsip, dan aplikasi kegiatan belajar dan pembelajaran diuraikan secara jelas yang disesuaikan dengan tuntutan kurikulum yang sedang berlaku. Belajar pada hakikatnya adalah proses interaksi terhadap semua situasi yang ada di sekitar individu siswa. Belajar dapat dipandang sebagai proses yang diarah-kan kepada tujuan dan proses berbuat melalui berbagai pengalaman. Melalui buku ini, dipaparkan beberapa hal tentang belajar dan pembelajaran antara lain: Pembelajaran dalam Kurikulum 2013, Standar Proses Pendidikan, Belajar dan Pembelajaran, Guru Profesional dan Pembelajaran Abad ke-21, Strategi dan Pendekatan Pembelajaran, Media Pembelajaran, Model-model Pembelajaran, Model-model Desain Pembelajaran, Pembelajaran Kooperatif, Pembelajaran Kontekstual, Pembelajaran Berbasis Masalah, Pembelajaran Tematik Terpadu, Pembelajaran Berbasis Proyek, Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran, dan Penilaian Pembelajaran. Buku persembahkan penerbit prenadaMedia -PrenadaMedia- Model Silabus Tematik: Sekolah Dasar Kelas 2 zakimu.com Buku ini adalah kumpulan essay tentang pendidikan. Fokus tulisan lebih kepada mengelaborasi dan mengeksplorasi permasalahan faktual pendidikan yang ditemukan oleh penulis dalam setiap perjalanan karirnya. Tulisan dibagi menjadi lima rumpun tulisan yakni tentang problematika guru, problematika desain pendidikan, problematika dampak pendidikan, dan fenomena-fenomena pendidikan faktual yang menjadi masalah. Tulisan lebih mengacu kepada pandangan subjektif penulis terhadap masalah pendidikan yang dihadapinya. Gagasan tulisan sangat original dimana penulis mengungkapkan secara empiris apa yang dihadapi dalam dunia pendidikan, baik pendidikan sekolah, madrasah, pesantren sampai kepada pendidikan tinggi. Cara penyajian menggunakan tiga langkah utama; (1) mengungkap alasan fenomena permasalahan, (2) menganalisis masalah dengan cara mengklasifikasi dengan pisau analisis khas akademisi, dan (3) memberikan solusi atau pandangan subjektif tentang apa yang harus dilakukan dalam menyikapi masalah yang diungkap. Buku ditujukan kepada masyarakat pendidikan dan masyarakat umum yang ingin memahami seluk beluk masalah-masalah aktual pendidikan secara faktual. Kalimat yang digunakan sangat akademis tetapi menghindari kalimat yang kaku. Dengan membaca tulisan ini, maka akan didapatkan banyak ide original terhadap permasalahan pendidikan yang terjadi di negeri kita

Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu Media Eduka

Sesuai dengan amanat Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK)

yang telah diimplementasikan melalui Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP), bahwa guru sebagai agen pembelajar harus mampu menyajikan proses pembelajaran secara kontekstual dengan melibatkan langsung peran serta peserta didik secara aktif (student centre). Sebaik apa pun substansi materi ajar, tetapi jika guru tidak mampu mengemas secara apik dalam penyampaiannya, maka substansi tersebut tidak akan sampai kepada peserta didik. Dan bahkan, bisa jadi peserta didik menjadi jenuh, bosan, dan kurang memiliki responsibilitas dan antusiasme dalam proses pembelajaran. Untuk itulah guru harus mampu meramu pembelajarannya menjadi menarik, efektif, inovatif, dan sehingga mampu mendorong aktivitas dan kreativitas peserta didik. Buku persembahan penerbit PrenadaMediaGroup

#### **Desain Pengembangan Kurikulum 2013 Di Madrasah** PT Elex Media Komputindo

Pembelajaran terpadu sangat memperhatikan kebutuhan anak sesuai dengan perkembangannya yang holistik dengan melibatkan secara aktif dalam proses pembelajaran, baik secara fisik maupun emosionalnya. Untuk itu, aktivitas yang diberikan meliputi aktif mencari, menggali, dan menemukan konsep serta prinsip keilmuan yang holistik, bermakna, dan otentik sehingga siswa dapat menerapkan perolehan belajar untuk memecahkan masalah-masalah yang nyata di dalam kehidupan sehari-hari. *Prosiding Seminar Nasional PGMI dan PIAUD UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan: Implementasi Kurikulum Merdeka Berbasis Kearifan Lokal di MI/SD dan PIAUD* Yayasan Penerbit Muhammad Zaini

Lahirnya Kurikulum 2013 sebagai langkah lanjutan dari proses pengembangan Kurikulum Berbasis Kompetensi yang telah dirintis pada tahun 2004 dan KTSP 2006 mencakup kompetensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan secara terpadu. Keberadaan Kurikulum 2013 didasarkan karena adanya berbagai tantangan yang dihadapi, baik tantangan internal maupun tantangan eksternal. Dalam tataran konsep dan implementasinya, kurikulum dimaknai sebagai seperangkat rencana dan pengaturan yang berisi tujuan, isi dan bahan pelajaran, metode yang digunakan dalam penyelenggaraan pembelajaran, serta alat evaluasi pembelajaran. Keberadaan kurikulum sangat terkait langsung dengan tujuan atau target yang diharapkan dalam pendidikan, seperti tujuan nasional jangka panjang yang termaktub dalam UU No. 20. Tahun 2003, tujuan institusional sekolah/madrasah, maupun tujuan pembelajaran yang menjadi target pendidik dalam melakukan kegiatan pembelajaran. Terkait dengan tujuan tersebut dalam Kurikulum 2013, dikenal dengan istilah Standar Kompetensi Lulusan (SKL), Kompetensi Inti (KI), dan Kompetensi Dasar (KD). Ketiga komponen tujuan tersebut semua bermuara pada tuntutan pembelajaran yang dapat mengarahkan peserta didik menjadi manusia Indonesia yang selalu taat dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya (selanjutnya disebut sikap spiritual atau KI 1), bertanggung jawab sebagai warga negara yang mandiri dan demokratis (selanjutnya disebut sikap sosial atau KI 2), wawasan pengetahuan (selanjutnya disebut pengetahuan atau KI 3) dan skill (selanjutnya disebut keterampilan atau KI 4) yang dapat dipertanggungjawabkan. Hal lain yang tak kalah penting dari kurikulum selanjutnya adalah proses penyampaian materi ajar dan evaluasi yang akan dilakukan seorang pendidik. Oleh karena itu, setiap terjadi perubahan kurikulum (termasuk Kurikulum 2013) berimplikasi pada perubahan SKL, Isi, Proses Pembelajaran, dan Evaluasi Pembelajaran.

#### **DESAIN DAN PENGEMBANGAN KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN** Prenada Media

Bagaimanakah sebenarnya Desain Pengembangan Kurikulum 2013 di Madrasah tersebut? Bagaimana pula implementasinya dalam suatu proses pembelajaran? Melalui buku *BABONÓ* ini

Anda akan memperoleh gambaran secara jelas bagaimanakah desain, pengembangan, dan implementasi Kurikulum 2013 di madrasah dari kerangka konseptual (teoretis) hingga praktis. Sehingga dapat memandu Anda sekaligus mengoptimalkan dalam proses pembelajaran. Buku ini sangat cocok untuk lembaga pendidikan RA/Madrasah semua jenjang, dan juga lembaga pendidikan umum dalam rangka mengembangkan Kurikulum 2013 pada lembaga mereka, juga cocok bagi tenaga pendidik (guru, dosen, narasumber, tutor, fasilitator), para akademisi, birokrasi, praktisi, peneliti, pengamat, widyaiswara, pengawas pendidikan, dan tenaga kependidikan lainnya. Juga cocok bagi para mahasiswa pendidikan maupun non-kependidikan dari semua jenjang strata S-1 PGSD/PGMI, S-2 PGSD/PGMI, S-1 regular, S-2 maupun S-3 yang berorientasi pada dunia pendidikan. \*\*\* Persembahan penerbit Kencana (Prenadamedia Group)

#### *Langkah Awal Sistem Konseling Pendidikan Nasional* MEGA PRESS NUSANTARA

Substansi isi penting buku pegangan utama dalam menyusun RPP Tematik Terpadu sebagai implementasi Kurikulum 2013 untuk SD/MI ini membahas, antara lain: (1) Kurikulum 2013 dan desain baru rencana pembelajaran; (2) Menulis identitas rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP); (3) Kompetensi inti; (4) Kompetensi dasar; (5) Mengembangkan indikator; (6) Menyusun tujuan pembelajaran; (7) Menyusun materi pembelajaran; (8) Menentukan pendekatan, model, strategi, metode, dan teknik pembelajaran; (9) Pemilihan media pembelajaran, alat dan sumber belajar, dan alat peraga; (10) Menyusun langkah-langkah pembelajaran dalam RPP Tematik Terpadu; (11) Merancang penilaian autentik; serta (12) Pengesahan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). --- Penerbit Kencana Prenadamedia Group *Microteaching di SD/MI* Lekkas (Lembaga Kajian Komunikasi dan Sosial)

Kurikulum dan pembelajaran merupakan bagian dari sistem pendidikan nasional yang membutuhkan pengelolaan (manajemen) untuk tercapainya tujuan pendidikan nasional. Manajemen kurikulum dan pembelajaran yang baik, diharapkan dapat menghasilkan peserta didik yang kreatif, inovatif, dan afektif melalui penguatan sikap, keterampilan, dan pengetahuan yang terintegrasi. Kurikulum dan pembelajaran merupakan komponen pendidikan yang sangat strategis karena merupakan seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran, serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan. Buku ini membahas tentang manajemen kurikulum dan pembelajaran dalam sistem pendidikan nasional, konsep dasar, peran kepala sekolah, program kerja sekolah, kalender pendidikan dan jadwal pelajaran, serta perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi kurikulum dan pembelajaran. Buku ini dihadirkan untuk memperkaya bahan bacaan bagi mahasiswa, pengajar, kepala sekolah, pengawas dan pemerhati pendidikan, serta masyarakat umum.

#### *Telaah Kurikulum* Penerbit NEM

BAB I. PENDAHULUAN .....	1
II. KETERAMPILAN MEMBUKA DAN MENUTUP PEMBELAJARAN .....	5
A. Kompetensi yang Diharapkan .....	5
B. Indikator Ketercapaian .....	5
Lembar Kerja Peserta Didik .....	14
Latihan .....	14
Latihan .....	18
III. KETERAMPILAN MENJELASKAN MATERI PEMBELAJARAN .....	19
A. Kompetensi yang Diharapkan .....	19
B. Indikator Ketercapaian .....	19
Lembar Kerja Peserta Didik .....	19
Latihan .....	27

.....	29	BAB IV.
KETERAMPILAN MENGADAKAN VARIASI DALAM PEMBELAJARAN		
.....	31	A. Kompetensi yang Diharapkan
.....	31	B. Indikator Ketercapaian
.....	31	Lembar Kerja Peserta Didik
.....	38	Latihan
.....	40	BAB V.
KETERAMPILAN MENGELOLA KELAS		
.....	41	A. Kompetensi yang Diharapkan
.....	41	B. Indikator
.....	41	Lembar Kerja Peserta Didik
.....	46	Latihan
.....	48	BAB VI.
KETERAMPILAN MENGAJAR KELOMPOK KECIL DAN PERORANGAN		
.....	49	A. Kompetensi yang Diharapkan
.....	49	

*Jurnal Pendidikan Konvergensi Oktober 2020* Guepedia  
 Penulis: Mahasiswa UNINUS SPS S2 Penyusun dan Pembina : Dr. Hj. Ade Tutty R. Rosa, M.Pd. ISBN: 978-623-6510-24-7 Editor: Angga dan Hati Nurahayu Layout dan Desain Cover: Hati Nurahayu Penerbit: Tata Akbar Redaksi: Komp. Bumi Parahyangan Kencana Blok E 12/21 RT 02 RW 13 Ds. Ciluncat kec. Cangkung Kabupaten Bandung. Telp. 081282180370 Email.: nasrullahhati@gmail.com Cetakan pertama, September 2020 Ukuran : 18.5 X 25.7 cm Tebal: vi + 341 Halaman Percetakan: POLAR Anggota IKAPI: No. 351/JBA/2020 Hak Cipta dilindungi undang-undang Dilarang memperbanyak karya tulis ini dalam bentuk dan dengan cara apapun tanpa ijin tertulis dari penerbit. Kata Pengantar P uji syukur Tim Penghimpun panjatkan kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga Tim Penghimpun dapat menyelesaikan buku yang berjudul "Kumpulan Jurnal – Series Jurnal Pengembangan Pembangunan Pendidikan" Karya Mahasiswa S2 SPS Uninus Bandung 2020". Buku ini merupakan kumpulan jurnal-jurnal yang berhasil Tim himpun sehingga menjadi sebuah buku. Jurnal ini merupakan suatu karya tulis ilmiah yang merupakan tugas dari mahasiswa Pasca Sarjana Uninus Bandung tahun 2020. Adapun dalam penulisan buku ini, Tim Penghimpun banyak memperoleh bantuan, dukungan, bimbingan, serta arahan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materil. Karena itu, Tim Penghimpun mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan buku ini. Terutama kepada Bapak Prof. Dr. H. Dadi Permadi, M.Ed., dan Ibu Dr. Ade Tutty R Rosa selaku dosen yang membimbing kami. Semoga buku ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pendidikan dan pembaca umumnya, serta bagi Tim Penghimpun khususnya. Bandung, Juli 2020 Tim Penghimpun Mahasiswa Uninus SPS S2 IMPACT KKG UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN INOVASI GURU DALAM MENEMUKAN STRATEGI PEMBELAJARAN YANG TEPAT AGUS DERADJAT NIM 4103810319097 KORWIL KERTASARI KABUPATEN BANDUNG ABSTRAK PEMBELAJARAN merupakan satu sistem lingkungan belajar yang terdiri atas komponen tujuan, bahan pelajaran, strategi, alat, siswa, dan guru. Sebagai satu sistem komponen-komponen tersebut berkaitan erat, saling mempengaruhi. Dengan demikian, dalam memilih dan menggunakan strategi pembelajaran komponen tujuan, bahan

Related with Rpp Dan Silabus Sd Kelas 2 Ktsp Semester I Dan Ii:  
 • Writing Center Stony Brook : [click here](#)

pelajaran, siswa, guru, dan sarana (alat dan sumber), waktu dan ruangan, merupakan faktor-faktor yang saling mempengaruhi. Sehingga strategi pembelajaran yang efektif adalah strategi pembelajaran yang sesuai dengan komponen pembelajaran lainnya. Tujuan penelitian ini mengetahui deskripsi Impact KKG untuk meningkatkan motivasi dan inovasi guru dalam menemukan strategi pembelajaran yang tepat. Secara garis besar, teori motivasi dikelompokkan ke dalam tiga kelompok, yaitu teori motivasi dengan pendekatan isi/kepuasan (content theory), teori motivasi dengan pendekatan proses (process theory) dan teori motivasi dengan pendekatan penguat (reinforcement theory). Motivasi dapat diartikan sebagai kekuatan (energi) seseorang yang dapat menimbulkan tingkat persistensi dan antusiasmenya dalam melaksanakan suatu kegiatan, baik yang bersumber dari dalam diri individu itu sendiri (motivasi intrinsik) maupun dari luar individu (motivasi ekstrinsik). Seberapa kuat motivasi yang dimiliki individu akan banyak menentukan terhadap kualitas perilaku yang ditampilkannya, baik dalam konteks belajar, bekerja maupun dalam kehidupan lainnya. Kajian tentang motivasi telah sejak lama memiliki daya tarik tersendiri bagi kalangan pendidik, manajer, dan peneliti, terutama dikaitkan dengan kepentingan upaya pencapaian kinerja (prestasi). Berdasarkan hasil wawancara dengan para guru SD di Kertasari Kabupaten Bandung. Melalui KKG dapat untuk meningkatkan motivasi dan inovasi guru dalam menemukan strategi pembelajaran yang tepat. Kata Kunci: KKG, Motivasi, Inovasi, Strategi Pembelajaran.

**Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Konteksual** PROGRAM STUDI PGMI & PROGRAM STUDI PIAUD UIN SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN Jurnal Pendidikan "KONVERGENSI" ini merupakan jurnal penelitian yang mewadai hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan oleh guru-guru di seluruh Indonesia. Terbit empat kali setahun pada bulan Juli, Oktober, Januari, dan April. Berisi artikel yang diangkat dari hasil penelitian maupun gagasan pemikiran dalam rangka pengembangan pendidikan dan pengajaran di pendidikan dasar, pendidikan menengah maupun jenis pendidikan lainnya Pada Edisi 34 Volume kedelapan ini memuat tiga belas hasil penelitian dari guru-guru dari berbagai daerah dengan latar belakang disiplin ilmu yang berbeda-beda sehingga menghasilkan berbagai macam hasil penelitian yang berbeda-beda pula

**The Handbook of Education Management** Sang Surya Media Jurnal Pendidikan "EMPIRISME" ini merupakan jurnal penelitian yang mewadai hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan oleh guru-guru yang tergabung dalam Forum Komunikasi Pengembangan Profesi Guru Pengawas di Jawa Tengah. Pada Edisi 30 Volume keenam memuat enam belas hasil penelitian dari guru-guru di Surakarta dengan latar belakang disiplin ilmu yang berbeda-beda sehingga menghasilkan berbagai macam hasil penelitian yang berbeda-beda pula. Akhirnya kami harapkan hasil jerih payah para guru yang telah bersusah-payah dan bersungguh-sungguh dengan hasil penelitian mereka, dapat berguna bagi dunia pendidikan pada khususnya dan berdampak positif pula pada masyarakat luas.