

Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Konsep Diri Anak Usia

Pola Asuh Orang Tua dan Tumbuh Kembang Balita
 Proceedings of 5th Borobudur International Symposium on Humanities and Social Science (BISHSS 2023)
 Pola Asuh Orang Tua: Faktor, Implikasi terhadap Perkembangan Karakter Anak
 POLA ASUH ORANG TUA, TEMPERAMEN DAN PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA DINI
 PARENTING
 Pola Asuh Orang Tua dengan Kejadian Stunting pada Balita
 Prosiding Seminar Nasional Sosial dan Humaniora "Mengembangkan Kehidupan Berbangsa Yang Lebih Beradab"
 KARAKTERISTIK POLA ASUH ORANG TUA
 Prosiding Transformasi Pembelajaran Nasional Vol 1
 Pembentukan Karakter Islami AUD Melalui Pola Asuh Orangtua
 AUTOBIOGRAFI
 Hubungan Pola Asuh dalam Asrama di Pondok Pesantren Quddussalam Tapanuli Tengah
 Proceedings of the International Conference on Social Science and Education (ICoESSE 2023)
 Pola Asuh Anak dalam Meningkatkan Motivasi Belajar
 Juvenile Offenders and Victims
 Kuliah Kerja Nyata Pada Masa Pandemi Covid-19
 Cara Mendidik Anak
 Determinan Indeks Massa Tubuh pada Remaja
 Buku Ajar Asuhan Kebidanan Pada Remaja dan Prakonsepsi
 Proceedings of the International Conference on Islamic and Muhammadiyah Studies (ICIMS 2023)
 Psikologi Perkembangan
 Proceedings of the International Conference on Learning and Advanced Education (ICOLAE 2022)
 SOSIOLOGI KELUARGA
 DIGITAL PARENTING
 Child Abuse dalam Lingkungan Keluarga
 Proceedings of the 2nd Lawang Sewu International Symposium on Health Sciences
 Adolescence, edisi 6
 Pemikiran Pendidikan Karakter Anak (Sebuah Gagasan Besar Al-Zarnuji dan John Locke)
 Pengembangan Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar
 ISPsy 2023
 BIS-HSS 2020
 Proceedings of the 4th Borobudur International Symposium on Humanities and Social Science 2022 (BIS-HSS 2022)
 Prosiding Seminar Nasional 2018 Jilid 3
 Nursing Knowledge Development and Clinical Practice
 Konsep Penanggulangan Perilaku Menyimpang Siswa
 Pembelajaran Multiliterasi di SD/MI untuk Menghadapi Era Society 5.0
 MONOGRAF: Fenomena Kecanduan Gadget Pada Anak Usia Dini
 ANTOLOGI: DIDAKTIK TEOLOGI PRAKTIKA DI ERA DISRUPSI (Kajian Teori & Praktika)
 Proceedings of the International Conference on Education, Humanities, Social Science (ICEHoS 2022)

Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Konsep Diri Anak Usia

Downloaded from blog.gmercyyu.edu by guest

KEIRA TANIYA

Pola Asuh Orang Tua dan Tumbuh Kembang Balita CV. Ruang Tentor

Buku ini merupakan sebuah panduan praktis bagi mahasiswa sebagai calon guru pada pendidikan anak usia dini yang dalam konteks pembelajaran dan perkembangan yang ada pada anak usia dini, baik itu RA (Raudhatul Athfal), TK dan PAUD. Sebagai calon guru pendidikan anak usia dini kita sangat membutuhkan berbagai teori yang harus dimiliki, dari teori kita akan dapat melakukan atau mempraktekkan langsung kegiatan yang harus kita terapkan pada setiap proses pembelajaran dalam pendidikan anak usia dini. Dalam hal ini kita menyadari bahwa dalam menciptakan generasi golden age yang unggul haruslah dimulai dan dimaksimalakan sejak anak usia dini. Karena anak usia dini merupakan generasi calon pemimpin bangsa yang akan datang. Buku monograf ini telah kami susun dengan maksimal dan mendapatkan bantuan dari berbagai pihak sehingga dapat diperlancar dalam proses penyusunan. Untuk itu kami menyampaikan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam pembuatan buku monograf sebagai luaran dari laporan akhir hibah internal.

Proceedings of 5th Borobudur International Symposium on Humanities and Social Science (BISHSS 2023) European Alliance for Innovation

This is an open access book. Related to the big theme of the SDGs reinforcement at our previous conference, we try to invite all academics and

researchers around the world to participate in the 4th Borobudur International Symposium 2022 (4thBIS 2022). As we know, the COVID-19 pandemic and its impact on all the 17 SDGs have demonstrated how what began as a health catastrophe swiftly transformed into a human, socioeconomic and environmental crisis. The 4th BIS brought up "The Innovation Chain: A Contribution to Society and Industry" as the main theme to respond this condition. This conference is expected to support the UN Agenda. Additionally, this conference will also provide avenues for participants to exchange ideas and network with each other as well as domain experts from their fields. Overall, this event is aimed at professionals across all spheres of technology and engineering including the experienced, inexperienced, and students as well. The conference will be held virtually on Wednesday, December 21st, 2022 in Magelang, Central Java, Indonesia.

Pola Asuh Orang Tua: Faktor, Implikasi terhadap Perkembangan Karakter Anak CV. Abdi Fama

Judul : Konsep Penanggulangan Perilaku Menyimpang Siswa Penulis : Astri Sulistiani Risnaedi, M.Pd Ukuran : 14,5 x 21 cm Tebal : 140 Halaman No ISBN : 978-623-6233-62-7 Lingkungan di kalangan remaja sering dijumpai adanya perilaku menyimpang antara lain perkelahian antar siswa atau tawuran antar pelajar, berbicara tidak sopan kepada orang yang lebih tua, melakukan perbuatan yang tidak senonoh, minum-minuman keras/obat-obatan terlarang, dan sebagainya. Perilaku menyimpang merupakan hasil dari proses sosialisasi yang tidak sempurna. Kelompok yang paling rentan dalam proses perilaku menyimpang yaitu para remaja dalam lingkungan sekolah. Perilaku menyimpang adalah tindakan yang secara sadar dilakukan oleh pelakunya, meskipun tahu bahwa yang dilakukan adalah hal yang keliru. Buku ini akan membahas tentang Konsep Penanggulangan Perilaku Menyimpang Siswa dengan cara melakukan studi kasus penelitian di sebuah sekolah Menengah Pertama Negeri di Indramayu.

POLA ASUH ORANG TUA, TEMPERAMEN DAN PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA DINI Nilacakra

This is an open access book. The International Conference on Education, Humanities, and Social Science (ICEHoS) is an activity in the form of an international conference by presenting new studies and research results in the fields of Education, Humanities, and Social Sciences. The Elementary School Teacher Education Study Program is the organizer of this international conference. ICEHoS is the second conference held by us and will be held virtually due to the COVID-19 Pandemic which has not shown a better situation. The 2nd ICEHoS 2022 conference is expected to be able to bring together national and international scale researchers, academics, practitioners, students, and community and industry activists in our chosen fields. Considering the COVID-19 pandemic which has impacted various lines, especially research in this field, the 2nd ICEHoS 2022 international conference has the main theme, "The future education in society 5.0 to build a strong learning connection."

PARENTING Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Ronggolawe Tuban

Kemajuan teknologi yang tidak bisa dihindarkan sesuai dengan perkembangan zaman (Hana, 2017). Gadget pada anak usia dini (4-6 tahun) mempunyai dampak negatif terhadap anak hal ini terjadi karena tidak adanya komunikasi dua arah. Seyogyanya komunikasi dilakukan dua arah hal ini tidak terjadi pada anak yang menggunakan gadget hanya terjadi komunikasi satu arah. Anak yang sudah asik dengan gadgetnya akan malas untuk diajak bermain, anak akan cenderung marah kalau diganggu saat bermain gadget (Tri, 2016). Indonesia merupakan Pengguna internet terbesar di Asia Tenggara yang memiliki pengguna yang paling aktif media sosial menurut data Global Wex (Andriana, 2010). "Hasil survey Google yang berdasarkan rekapitulasi data dari salah satu fitur tool Google, yakni Consumer Barometer, mengungkapkan pengguna smartphone di Indonesia telah meningkat hingga 43 persen. Menurut Google, jika dibandingkan data tahun lalu dimana penetrasi smartphone di Indonesia mencapai 22 persen, berarti tahun ini peningkatan pengguna perangkat pintar nyaris mencapai 2 kali lipat" (Yusmi Warisah, 2015). Kyung-Seu Cho dan Jae Moo Le (2017) dalam "Influence of Smartphone Addiction Proneness of Young Children on Problematic Behaviors and Emotional Intelligence: Mediating Self-assessment Effects of Parents Using Smartphones".

Pola Asuh Orang Tua dengan Kejadian Stunting pada Balita Springer Nature

Pendidikan dalam keluarga sangat diperlukan untuk membangun sebuah community of learner tentang pendidikan anak, serta sangat diperlukan menjadi sebuah kebijakan pendidikan dalam upaya membangun karakter bangsa secara berkelanjutan. Building a Better Teenager, berdasarkan pada ratusan studi, menyimpulkan bahwa anak yang paling termotivasi secara akademis dan paling bertanggung jawab secara moral adalah semua anak yang menikmati hubungan hangat dan terlibat dengan orang tua dan yang orang tuanya menetapkan ekspektasi yang jelas dan memonitor aktivitas anak setiap hari dengan cara yang sesuai dengan usia anak.

Prosiding Seminar Nasional Sosial dan Humaniora "Mengembangkan Kehidupan Berbangsa Yang Lebih Beradab" EDU PUBLISHER

Buku ini mengkaji tentang konstruksi pemikiran pendidikan karakter anak menurut al-Zarnuji dan John Locke. Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan buku dan riset banyak hal-hal penting yang dialami sehingga penulis banyak menemukan ilmu baru termasuk ilmu bagaimana mendidik anak dengan baik sebagai upaya penanaman benih untuk memetik buahnya kelak. Metode pendidikan karakter Syekh al-Zarnuji ditempuh dengan beberapa langkah yaitu memberi nasehat, saling mengingatkan, pembentukan mental melalui niat, wara', istifaqah, tawakal, dan teladan atau uswah. Sedangkan metode pendidikan karakter anak bagi John Locke terdiri atas tiga tahapan, pertama perkembangan tubuh yang sehat pada anak, seperti menghadapi cuaca, memilih pakaian, menjaga asupan makanan yang baik, mengatur pola tidur yang baik dan bagaimana cara mencegah penyakit. Kedua mengatur pikiran dan jiwa yang sehat pada anak, seperti memberikan rasa takut, memberikan kesetaraan dan memberikan kebebasan. Ketiga pembentukan karakter anak dengan mengulang-ulang kebia-saan yang baik, memberi contoh atau teladan yang baik, memberikan yang mereka inginkan selama keinginan itu baik dan membiarkan mereka belajar dengan cara mereka sendiri. Dari sini jelas bahwa pemikiran Zarnuji pada nilai karakter religius, relevan untuk diajarkan pada anak dimasa pandemi, dalam menghadapi musibah Covid 19 ini, kita harus selalu introspeksi, kemudian bertaubat terhadap kesalahan dan dosa yang sudah diperbuat, sehingga dapat ditanamkan dan diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Sedangkan relevansi pemikiran dari John Locke seperti tahapan pemben-tukan karakter anak yang diawali dengan perkembangan tubuh yang sehat, tentu relevan untuk selalu ditanamkan dan diimplem-tasikan pada saat ini, karena pada masa pandemi ini kesehatan sangat di utamakan. Karena pada kondisi tubuh yang sehat, maka mudah dalam membentuk pikiran dan jiwa, sehingga karakter dapat dibentuk dengan baik. Metode pendid-ikan karakter anak kedua tokoh juga relevan dengan pendid-ikan karakter anak pada masa pandemi ini. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan atau referensi bagi para pendidik yaitu guru dan orang tua dalam membentuk karakter yang baik bagi peserta didik serta mampu memberikan jawaban dan solusi tentang akhlak atau moral anak yang kurang baik.

KARAKTERISTIK POLA ASUH ORANG TUA Media Pustaka Indo

The Covid-19 pandemic has changed our activities, like teaching, researching, and socializing. We are confused because we haven't experienced before. However, as Earth's smartest inhabitants, we can adapt new ways to survive the pandemic without losing enthusiasm. Therefore, even in pandemic conditions, we can still have scientific discussions, even virtually. The main theme of this symposium is "Reinforcement of the Sustainable Development Goals Post Pandemic" as a part of the masterplan of United Nations for sustainable development goals in 2030. This symposium is attended by 348 presenters from Indonesia, Malaysia, UK, Scotland, Thailand, Taiwan, Tanzania and Timor Leste which published 202 papers. Furthermore, we are delighted to introduce the proceedings of the 2nd Borobudur Symposium Borobudur on Humanities and Social Sciences 2020 (2nd BIS-HSS 2020). We hope our later discussion may result transfer of experiences and research findings from participants to others and from keynote speakers to participants. Also, we hope this event can create further research network.

Prosiding Transformasi Pembelajaran Nasional Vol 1 Erlangga

This is an open access book. The COVID-19 pandemic in the last two years has influenced how educational system works. Online learning became the primal policy taken by all institutions in the world to lower the risk of the virus spread. Despite the drawbacks of the online learning, teachers and students were accustomed with the distant learning through web meetings, Learning Management Systems (LMS) and other online learning platforms. In that time, topics under digital learning and education 5.0 were the main stakes in academic disseminations. This year some institutions start to conduct their teaching and learning process classically as before the pandemic, others are still continuing online and not few are in hybrid.

This leaves a question: what learning reform should be made in post-pandemic era? This conference invites researchers, experts, teachers and students to discuss the coping solutions of the question. It is important for them to contribute to the understanding of re-imaging online education for better futures, innovative learning design, new skills for living and working in new times, global challenge of education, learning and teaching with blended learning, flipped learning, integrating life skills for students in the curriculum, developing educators for the future distance learning, humanities learning in the digital era, assessment and measurement in education, challenges and transformations in education, technology in teaching and learning, new learning and teaching models. Not limited to these, scholars may add another interesting topic related to learning reform in post-pandemic era to present.

Pembentukan Karakter Islami AUD Melalui Pola Asuh Orangtua LEMBAGA PENERBIT STTAM NIAS BARAT

Keluarga merupakan lingkungan sosial terkecil yang pertama kali dikenal oleh seorang anak, adanya interaksi antara anggota keluarga akan menyebabkan anak merasa menjadi bagian dari makhluk social yang saling memberikan fungsi dan peran masing-masing. Perkembangan anak sangat ditentukan oleh situasi dan lingkungan keluarga serta pengalaman-pengalaman yang didapat dari orang tuanya. Buku ini hadir untuk memberikan sebuah temuan ten-tang bagaimana pola asuh anak dalam meningkatkan motivasi belajar. Dalam buku ini pula dibahas mengenai bagaimana proses terjadinya motivasi belajar di dalam keluarga, serta bagaimana orang tua memberi edukasi sejak dini dalam mensukseskan belajar anak.

AUTOBIOGRAFI UNJ PRESS

Melalui sejumlah penelitian yang didanai Dikti diketahui bahwa menulis autobiografi mulai dapat diterapkan di Sekolah Dasar. Justru jika bidikan sasaran siswa SD mereka akan semakin terampil melakukan kegiatan tulis-menulis. Berkat pengalaman keseharian di rumah bersama keluarga, teman sepermainan, atau di sekolah mereka memiliki sumber tulisan yang dapat dijadikan materi menulis. Agar tulisan mereka lancar, anak tidak diganggu oleh segenap aturan menulis biar ketika memulai mereka tidak mempunyai beban yang akhirnya lebih memilih aktivitas yang lainnya. Jika kegiatan itu dilaksanakan di jenjang di atasnya atau atasnya lagi, mereka akan semakin banyak pengalaman sehingga tidak akan mengalami kesulitan ketika memulai menulis. Memberi kesempatan seluas-luasnya pada anak untuk menulis berarti pihak keluarga akan menerima informasi tentang keluarga, pergaulan anak, pendidikan dan pertemanan, bakat, atau hal-hal yang mungkin tidak diharapkan keluarga justru dialami oleh anak. Melalui isi tulisan autobiografi inilah keluarga harus bisa menempatkan diri bahwa autobiografi menjadi bahan untuk kritikan yang disampaikan anak yang sekaligus untuk penggalian potensi mereka. Akan ada perkembangan dalam tulisan mereka meski kita tidak banyak campur tangan. Mereka mempunyai kemampuan untuk mengevaluasi tulisan sebelumnya. Melalui tulisan mereka orang tua dapat menjadikan informasi di autobiografi mereka menjadi bahan untuk menerapkan pola asuh atau pengembangan bakat mereka. Selaku anak mereka memiliki kemampuan menilai praktik berkeluarga yang dilakukan oleh seisi rumah. Ada keunggulan jika menulis autobiografi dimulai sejak dini, yakni autobiografi yang mereka tulis merupakan ekspresi yang natural.

Hubungan Pola Asuh dalam Asrama di Pondok Pesantren Quddussalam Tapanuli Tengah Deepublish

Stunting merupakan salah satu permasalahan status gizi pada balita yang digambarkan sebagai bentuk kegagalan pertumbuhan akibat gizi buruk dan kesehatan selama periode prenatal dan postnatal. Stunting muncul sebagai akibat dari keadaan kekurangan gizi yang terakumulasi dalam waktu yang cukup lama sehingga akan lebih terlihat manifestnya secara fisik di usia 24-59 bulan. Penelitian menyebutkan status gizi dapat disebabkan oleh kondisi medis, status sosial ekonomi keluarga, dan sosial budaya. Faktor pola asuh yang tidak baik dalam keluarga merupakan salah satu penyebab timbulnya permasalahan gizi. Pola asuh meliputi kemampuan keluarga untuk menyediakan waktu, perhatian, dan dukungan dalam memenuhi kebutuhan fisik, mental, dan sosial dari anak yang sedang tumbuh dalam keluarga. Pola asuh keluarga berperan besar terhadap status gizi anak. Hal ini terlihat pada adanya fakta bahwa masalah gizi buruk/kurang tidak selalu terjadi pada keluarga miskin atau yang tinggal di lingkungan miskin. Hal ini mengindikasikan bahwa anak yang berasal dari keluarga dengan kemampuan ekonomi tinggi juga dapat mengalami gizi buruk. Sebaliknya pada keluarga dengan perekonomian rendah masih dapat dijumpai anak dengan status gizi yang baik. Pola asuh orang tua merupakan segala bentuk dan proses interaksi yang terjadi antara orang tua dan anak yang dapat memberi pengaruh terhadap perkembangan kepribadian anak. Buku ini terdapat pengertian pola asuh, tipe pola asuh orang tua, dan jenis-jenis pengasuhan yang sesuai dengan kebutuhan pembaca.

Proceedings of the International Conference on Social Science and Education (ICoESSE 2023) Penerbit Adab

Orang tua maupun guru sering menemukan pertanyaan seperti di bawah ini: Apa saja bahaya dunia online bagi anak? Bagaimana tips pengasuhan anak di era digital? Bagaimana tips bersahabat dengan media digital? Bagaimana caranya berinternet sehat, aman dan nyaman? Bagaimana caranya memilih aplikasi dalam gawai (gadget) yang dapat menunjang belajar anak? Apa saja contoh aplikasinya? Bagaimana caranya memilih saluran youtube yang ramah anak? Apa saja contohnya? Bagaimana tips melindungi anak dari konten negatif dalam gawai (gadget)? Bagaimana caranya mengatasi anak yang sudah kecanduan gawai (gadget)? Mungkin diantara pertanyaan itu cukup membuat pusing. Buku ini merupakan hasil riset penulis sebagai jawaban sekaligus panduan bagi keluarga, sekolah dan masyarakat dalam pengasuhan era digital dan strategi melindungi anak dari bahaya digital. Anak-anak saat ini merupakan digital native, yakni terlahir dari sebuah perkembangan teknologi digital yang berkembang sangat cepat dan menjadi peluang anak yang tak asing dalam penggunaannya. Sementara orang tua dikatakan sebagai immigrant digital yaitu generasi yang belum berkembang pesat dari adanya sebuah teknologi. Anak digital native ini terkadang lupa dengan dirinya sebagai seorang anak dengan dunianya yang bermain sambil belajar sementara kejahatan dunia online semakin mengancam di ekitar anak seperti digital kidnapping, cyberbullying, pelecehan seksual, kecanduan gawai (gadget), kekerasan, pornografi, ancaman kesehatan dan radiasi pada anak. Teknologi digital seperti sebilah pisau yang dapat memberikan dampak positif dan negatif tergantung dari penggunaannya. Sebagai pengguna, orang tua dapat mengoptimalkan media digital untuk stimulasi perkembangan anak namun tetap dapat melindungi anak dari bahaya media digital. Sinergi peran orang tua, sekolah dan masyarakat dalam penggunaan teknologi digital menjadi kunci penting dalam pengasuhan sehingga dapat mengikuti zamannya. Orang tua yang sangat mencintai anaknya tentu ingin yang terbaik untuk anaknya dan tidak ingin ada hal membahayakan yang terjadi pada anak.

Pola Asuh Anak dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Penerbit Pustaka Rumah C1nta

Pesatnya perkembangan zaman mengharuskan penggerak bidang pendidikan (dosen, peneliti, guru) ataupun calon penggerak (mahasiswa PGMI/PGSD) bidang pendidikan dasar untuk terus mengembangkan ilmu dan pengetahuannya. Pengembangan ilmu pengetahuan diharapkan untuk dapat meningkatkan mutu pendidikan dasar di Indonesia secara maksimal. Pada pendidikan tinggi, tertuang dalam Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional menyebutkan bahwa perguruan tinggi berkewajiban menyelenggarakan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat (Pasal 20 Ayat 2). Tiga kegiatan utama yang dilakukan yaitu pengajaran di mana kegiatan ini dilakukan di ruangan secara berkala dan periodik, kegiatan kedua penelitian yang bisa setiap tahun diwajibkan minimal dua, dan satu semester satu penelitian dengan bukti penulisan ilmiahnya. Luaran berupa artikel ilmiah oleh dosen dapat berupa artikel ilmiah yang dipublikasi nasional ataupun internasional dengan salah satu cara publikasinya melalui acara yang memfasilitasi hal tersebut. Pelaksanaan seminar nasional dan call for paper SENADIKDAS 2022 oleh Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah ini merupakan salah satu acara yang dapat memfasilitasi penggerak bidang pendidikan untuk dapat mempublikasi karyanya dalam bentuk prosiding yang terdaftar di Perpustakaan Nasional Indonesia (ISBN) dan terindeks oleh mesin pencari artikel ilmiah dan buku yaitu Google Scholar dan Google Books. Tidak hanya itu, artikel terbaik yang masuk pada seminar nasional (SENADIKDAS 2022) juga akan disalurkan panitia SENADIKDAS 2022 untuk dipublikasi oleh tim redaksi jurnal-jurnal ilmiah terakreditasi nasional (SINTA) yang merupakan jurnal mitra kerja sama. Hal ini merupakan fasilitas oleh SENADIKDAS 2022 kepada dosen, guru, mahasiswa ataupun penggerak bidang pendidikan yang memerlukan publikasi ilmiah karya tulisnya. Kegiatan SENADIKDAS 2022 ini juga dilatarbelakangi untuk dapat mengembangkan pencapaian mahasiswa prodi PGMI dalam hal membuat karya tulis ilmiah. Mahasiswa dapat berkolaborasi dengan dosen untuk membuat karya tulis ilmiah hasil perkuliahan.

Juvenile Offenders and Victims European Alliance for Innovation

This proceeding is the outcome of an international seminar organized by the Faculty of Psychology, Universitas Muhammadiyah Purwokerto in 2023. This international seminar was called "ISPsy 6th" with the theme "Religiosity and Cultural Diversity for Strengthening Mental Well-Being." From this seminar, it is hoped that preventive, curative, and even rehabilitative programs targeting holistic aspects of mental well-being will be present, providing benefits to the wider community. Manuscripts accepted for ISPsy 6th 2023 amounted to 62% of the total articles collected. This seminar featured several topics including Clinical Psychology, Organizational/Industrial Psychology, Educational Psychology, Social Psychology, Developmental Psychology, Psychometrics, Islamic Studies Related to Human Behavior, Social Science, Education, and Neuroscience. The keynote speech was delivered by Prof. Dr. Muhadjir Effendy, M.A.P as the Coordinating Ministry for Human Development and Cultural Affairs. Speakers at this international seminar included Dr. Hanan Dover as the Vice President of the International Association of Muslim Psychologists (IAMP), Dr. Rania Awaad, M.D as the Director of the Stanford Muslim Mental Health & Islamic Psychology Lab, Dr. Nor Akmar Nordin as a lecturer in the Department of Psychology, School of Human Resource Development and Psychology, Faculty of Social Sciences and Humanities, Universiti Teknologi Malaysia, and Retno Dwiyantri, M.Si., Ph.D as a lecturer at the Faculty of Psychology, Universitas Muhammadiyah Purwokerto. This proceeding was able to proceed smoothly thanks to the support and good communication from all parties involved. We express our gratitude to all parties involved, especially the organizing committee and the call for paper team of the International Seminar of the Faculty of Psychology, Muhammadiyah University of Purwokerto, who have worked hard. We also want to thank our partners and all authors who submitted manuscripts for the ISPsy 6th 2023 international seminar proceedings. Additionally, we would like to thank EAI for facilitating the publication of these proceedings.

Kuliah Kerja Nyata Pada Masa Pandemi Covid-19 Springer Nature

Sosiologi keluarga merupakan salah satu cabang ilmu sosiologi yang penting dipelajari oleh mahasiswa pada Program Studi Sosiologi, Pendidikan Sosiologi, dan Program Studi Ilmu-Ilmu Sosial. Pada Program Studi Sosiologi dan Pendidikan Sosiologi, Sosiologi Keluarga merupakan salah satu Mata Kuliah Khusus (MKK) Program Studi yang wajib diajarkan untuk memberikan pembekalan pengetahuan, sikap, dan keterampilan mengenai institusi keluarga dalam perspektif sosiologi. Institusi keluarga memiliki pengaruh yang signifikan bagi seseorang dan merupakan media sosialisasi pendidikan yang pertama, selain sekolah dan masyarakat. Penanaman nilai, norma, interaksi, dan lainnya pertama kali di peroleh dari institusi keluarga. Sebagai

cabang ilmu sosiologi, sosiologi keluarga mengkaji tentang realitas sosiologis dari interaksi, pola, bentuk, dan perubahan-perubahan dalam institusi keluarga. Selain itu, juga mengkaji pengaruh perubahan atau pergeseran masyarakat terhadap institusi keluarga dan pengaruh sistem dalam institusi keluarga terhadap masyarakat secara umum. Terkait hal ini, buku ini menyajikan 9 bahasan yang meliputi: (1) Pengenalan Sosiologi Keluarga; (2) Teori-Teori dalam Sosiologi Keluarga; (3) Keluarga sebagai Institusi Sosial; (4) Pembentukan dan Pembubaran Keluarga; (5) Pembentukan Garis Kekerabatan dalam Keluarga; (6) Sosialisasi, Hubungan dan Jaringan dalam Keluarga; (7) Stratifikasi Keluarga dalam Kehidupan Sosial; (8) Tantangan Keluarga di Era Post-Industrialisasi; dan (9). Demokratisasi dalam Keluarga Post-Industrialisasi

Cara Mendidik Anak Cipta Media Nusantara

Buku yang berjudul Psikologi Perkembangan merupakan karya dari Dr. Afi Parnawi, M.Pd. Buku ini membahas tentang Psikologi perkembangan, sensoris integrasi, pertumbuhan fisik, perkembangan intelek, perkembangan emosi, perkembangan bakat khusus, perkembangan hubungan sosial, perkembangan kemandirian, perkembangan bahasa, perkembangan nilai moral dan sikap, kebutuhan dan pemenuhanmu dan psikoterapi. Spesifikasi Buku : Kategori : Psikologi Penulis : Dr. Afi Parnawi, M.Pd E-ISBN : 978-623-02-3239-8 Ukuran : 15.5x23 cm Halaman : xi, 156 hlm Tahun Terbit : 2021 Penerbit Deepublish adalah penerbit buku yang memfokuskan penerbitannya dalam bidang pendidikan, terutama pendidikan tinggi (universitas dan sekolah tinggi). E-book ini tersedia juga dalam versi cetak. Dapatkan buku-buku berkualitas dengan pilihan terlengkap hanya di Toko Buku Online Deepublish : deepublishstore.com

Determinan Indeks Massa Tubuh pada Remaja Mahakarya Citra Utama Group

Buku Ajar Asuhan Kebidanan Pada Remaja dan Prakonsepsi merupakan media pembelajaran yang digunakan mahasiswa untuk membantu jalannya proses perkuliahan sejak awal semester sampai akhir semester. Buku ini dilengkapi dengan latihan soal pada masing-masing babnya. Buku ajar ini diimplementasikan dari kurikulum kesehatan yang terbaru sehingga ilmu yang disajikan dalam buku ajar ini dapat menjadi rujukan yang tepat untuk mahasiswa kebidanan. Buku ini ditulis tim dosen yang ahli dibidangnya, kemudian melewati proses tinjauan (Review) dan pengeditan (editing) yang cukup ketat hingga tangan panel expert dan proofreading. Harapan kami, buku ini dapat memperkaya pengetahuan mahasiswa terkait ilmu kesehatan dan kemampuan dalam menjawab latihan soal berbentuk kasus, sehingga dapat mengantarkan calon tenaga kesehatan yang sukses dan profesional.

Buku Ajar Asuhan Kebidanan Pada Remaja dan Prakonsepsi Springer Nature

Buku ini terkait dengan keluarga yang di dalamnya ada anak dan orang tua. Lingkungan pendidikan yang pertama bagi anak ialah lingkungan keluarga. Dalam keluarga anak tidak hanya mendapatkan berkembangnya tubuh tetapi keluarga harus memberikan bimbingan dan pendidikan. Pengaruh keluarga sangatlah besar dalam upaya menciptakan anak-anak yang dapat dibanggakan oleh agama dan bangsa. Karena sebagian besar kehidupan anak berada dalam ruang lingkup keluarga.

Proceedings of the International Conference on Islamic and Muhammadiyah Studies (ICIMS 2023) Serasi Media Teknologi

Judul : Child Abuse dalam Lingkungan Keluarga Penulis : Fiktina Vifri I Ukuran : 14,5 x 21 cm Tebal : 170 Halaman Cover : Soft Cover No. ISBN : 978-623-505-453-7 No. E-ISBN : 978-623-505-454-4 (PDF) SINOPSIS Buku ini membahas fenomena child abuse (kekerasan terhadap anak) yang terjadi dalam lingkungan keluarga, mengungkap berbagai bentuk kekerasan fisik, emosional, dan seksual yang dialami anak di rumah. Penulis mengeksplorasi faktor-faktor penyebab terjadinya kekerasan, termasuk tekanan ekonomi, kurangnya pendidikan, dan masalah kesehatan mental orang tua. Buku ini menyajikan gambaran menyeluruh tentang dampak jangka pendek dan jangka panjang kekerasan terhadap perkembangan psikologis dan emosional anak. Lebih lanjut, buku ini menawarkan solusi praktis untuk mencegah dan menangani kasus child abuse dalam keluarga. Penulis menekankan pentingnya peran pendidikan, intervensi dini, dan dukungan sosial dalam upaya melindungi anak dari kekerasan. Disertai dengan panduan bagi orang tua, pendidik, dan profesional kesehatan untuk mengenali tanda-tanda kekerasan dan memberikan bantuan yang tepat, buku ini menjadi sumber daya penting bagi siapa saja yang peduli dengan kesejahteraan anak dan berkomitmen untuk menciptakan lingkungan keluarga yang aman dan penuh kasih.

Related with Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Konsep Diri Anak Usia:

- Tn Drivers Manual : [click here](#)