

---

# Kalender Pendidikan Tahun Pelajaran 2015 2016 Provinsi

---

Tabloid reformata Edisi 57 April Minggu i 2007

TEACHING FACTORY

Arah Baru Manajemen Sekolah Menengah Kejuruan di Indonesia

Ilmu Alamiah Dasar

A Hotter Fire

Curriculum Development and Design

Energi untuk Raih Nilai Tertinggi

Manajemen Pendidikan Masa Kini

How to Assess Higher-order Thinking Skills in Your Classroom

MANAJEMEN PENDIDIKAN (Good Governance dalam Lembaga Pendidikan) Teori,  
Strategi, dan Riset Implementasi

Kumpulan Bulan dalam Kalender Aceh dan Keunikannya

Manajemen dan supervisi pendidikan Islam

And Other Versions of Poems from the Russian of Anna Akhmatova and Osip  
Mandelstam

Kamus Geografi

Proven Guidelines for Consumers and Designers of Multimedia Learning

24

Teknik Mendidik Anak dengan Treatment di Era 4.0

Kosmopolitanisme Islam Berkemajuan

The Hidden Crisis

MODEL PENDIDIKAN ISLAM

Edisi Agustus 2018

Armed Conflict and Education

Professional Meeting Management

Management Of Student Development

Koreana - Winter 2015 (Indonesian)

PENGEMBANGAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM; Reinterpretasi Berbasis Interdisipliner  
Moscow Trefoil

Cerdas Finansial ala Keluarga Muslim

Pendidikan Anak Usia Dini

ADMINISTRASI PENDIDIKAN (Menuju Sekolah Efektif)

Research-Based Learning: Case Studies from Maastricht University

Catatan Kritis Mukhtamar Teladan Ke-47 Muhammadiyah di Makasar 2015

Dilengkapi Pengalaman Kepala Sekolah dan Hasil Observasi Mahasiswa

Bioentrepreneurship and Transferring Technology Into Product Development

Chapter 3 Matematika

A Guide to Meetings, Conventions, and Events

Josss UN SMP/MTS 2016

Ati Teas 6 Full Study Guide in Color 3rd Edition 2020-2021: Includes Online Course

with 5 Practice Tests, 100 Video Lessons, and 400 Flashcards

*Kalender Pendidikan  
Tahun Pelajaran 2015  
2016 Provinsi*

*Downloaded from  
[blog.gmercyyu.edu](http://blog.gmercyyu.edu) by  
guest*

---

## **MIKAYLA TORRES**

---

*Tabloid reformata Edisi 57 April Minggu i  
2007 Elex media komputindo*

This timely book evaluates international human capital policies, offering a comparative perspective on global efforts to generate new ideas and novel ways of thinking about human capital. Examining educational reforms, quality of education and links between education and socio-economic environments, chapters contrast Western experiences and perspectives with those of industrializing economies in Asia, focusing particularly on Korea and the USA.

TEACHING FACTORY madina publisher  
Jurnal Penelitian "Dwijaya Utama" ini merupakan jurnal penelitian yang mewadai hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan oleh guru-guru yang tergabung dalam Forum Komunikasi Pengembangan Profesi Guru Pengawas di Surakarta. Pada Edisi 40 Volume kesembilan ini memuat sepuluh hasil penelitian dari guru-guru dengan latar belakang disiplin ilmu yang berbedabeda sehingga menghasilkan berbagai macam hasil penelitian yang berbedabeda pula. Akhirnya kami harapkan hasil jerih payah para guru yang telah bersusah-payah dan bersungguhsungguh dengan hasil penelitian mereka, dapat berguna bagi dunia pendidikan pada khususnya dan berdampak positif pula pada masyarakat luas.

**Arah Baru Manajemen Sekolah  
Menengah Kejuruan di Indonesia**  
LKIS PELANGI AKSARA

The essential e-learning design manual, updated with the latest research, design principles, and examples e-Learning and the Science of Instruction is the ultimate handbook for evidence-based e-learning design. Since the first edition of this book, e-learning has grown to account for at least 40% of all training delivery media. However, digital courses often fail to reach their potential for learning effectiveness and efficiency. This guide provides research-based guidelines on how best to present content with text, graphics, and audio as well as the conditions under which those guidelines are most effective. This updated fourth edition describes the guidelines, psychology, and applications for ways to improve learning through personalization techniques, coherence, animations, and a new chapter on evidence-based game design. The chapter on the Cognitive Theory of Multimedia Learning introduces three forms of cognitive load which are revisited throughout each chapter as the psychological basis for chapter principles. A new chapter on engagement in learning lays the groundwork for in-depth reviews of how to leverage worked examples, practice, online collaboration, and learner control to optimize learning. The updated instructor's materials include a syllabus, assignments, storyboard projects, and test items that you can adapt to your own course schedule and students. Co-authored by the most productive instructional research scientist in the world, Dr. Richard E. Mayer, this book distills copious e-learning research into a practical manual for improving learning through optimal design and delivery. Get up to date on the latest e-learning research Adopt best practices for

communicating information effectively  
 Use evidence-based techniques to engage your learners  
 Replace popular instructional ideas, such as learning styles with evidence-based guidelines  
 Apply evidence-based design techniques to optimize learning games  
 e-Learning continues to grow as an alternative or adjunct to the classroom, and correspondingly, has become a focus among researchers in learning-related fields. New findings from research laboratories can inform the design and development of e-learning. However, much of this research published in technical journals is inaccessible to those who actually design e-learning material. By collecting the latest evidence into a single volume and translating the theoretical into the practical, e-Learning and the Science of Instruction has become an essential resource for consumers and designers of multimedia learning.

Ilmu Alamiah Dasar Prenada Media  
 When wars break out, international attention and media reporting invariably focus on the most immediate images of human suffering. Yet behind these images is a hidden crisis. Across many of the world's poorest countries, armed conflict is destroying not just school infrastructure, but the hopes and ambitions of generations of children. The hidden crisis: Armed conflict and education documents the devastating effects of armed conflict on education. It examines the widespread human rights abuses keeping children out of school. The Report challenges an international aid system that is failing conflict-affected states, with damaging consequences for education. It warns that schools are often used to transmit intolerance, prejudice and social injustice. This ninth edition of the Education for All Global

Monitoring Report calls on governments to demonstrate greater resolve in combating the culture of impunity surrounding attacks on schoolchildren and schools. It sets out an agenda for fixing the International aid architecture. And it identifies strategies for strengthening the role of education in peacebuilding. The Report includes statistical indicators on all levels of education in more than 200 countries and territories. It serves as an authoritative reference for education policy-makers, development specialists, researchers and the media

#### **A Hotter Fire** Nilacakra

Pemahaman para pengelola dan personil pendidikan tentang: Konsep Administrasi/Manajemen Pendidikan, Bidang Garapan Manajemen Pendidikan, Kepemimpinan Pendidikan, Pengembangan dan Pemberdayaan Guru, Analisis Kebijakan Pendidikan, Supervisi Pendidikan, Manajemen Mutu Pendidikan Berbasis Sekolah, Manajemen Mutu Pendidikan, merupakan faktor yang dapat memengaruhi pencapaian tujuan pendidikan yang bermutu.

#### **Curriculum Development and Design** CV Jejak (Jejak Publisher)

Buku ini disusun berdasarkan riset fenomenologi agar mempermudah mahasiswa mendapatkan deskripsi mengenai implementasi manajemen pendidikan di suatu lembaga pendidikan. Secara khusus kami juga menggambarkan implementasi kepemimpinan, standar operasional, transparansi, dan partisipasi sebagai value dalam manajerial lembaga pendidikan. Keempat poin itulah yang memberikan citarasa berbeda dalam buku ini dibandingkan dengan buku manajemen pendidikan yang sudah ada. Di samping itu, buku ini juga dilengkapi

dengan model penulisan ilmiah dan riset sehingga bisa menjadi inspirasi bagi mahasiswa yang ingin melakukan riset di bidang manajemen pendidikan. Kami menyadari bahwa buku mengenai manajemen pendidikan sudah banyak beredar di ruang-ruang akademik, perpustakaan, dan berbagai gerai toko buku. Namun sebagai tanggungjawab jawab akademis kami merasa wajib untuk menghadirkan referensi yang aplikatif bagi para mahasiswa, khususnya di program studi kependidikan.

*Energi untuk Raih Nilai Tertinggi*  
Springer

Dalam perkembangannya, UN memang bukan satu-satunya penentu kelulusan seperti tahun-tahun yang lalu. Namun jangan salah, standar nilai UN masih menjadi tiket emas buat melanjutkan ke jenjang SMA/MA Favorit, lho! Nah, di sinilah dibutuhkan stamina kalian untuk belajar dan berlatih lebih intensif agar nilai yang diperoleh bisa maksimal. Mulai kapan? Ya, mulai sekarang, lah! Dengan soal dan pembahasan UN selama 5 tahun (2011-2015) plus 3 Prediksi UN 2016 yang dikombinasi dalam buku serta program CBT yang bisa diakses secara online, kalian bisa langsung berlatih sekaligus mengukur kemampuan. Bahasan soalnya pun sudah dibuat ringkas dan langsung menjawab ke pokok persoalan. So, buku terbitan dari Penerbit Gradien Mediatama ini bisa menjadi salah satu sumber energi kalian untuk meraih nilai tertinggi! Syaratnya cuma satu, belajar, belajar, dan belajar. Latihan, latihan, dan latihan. Semangat! Chapter 3 berisi Soal dan pembahasan materi MATEMATIKA disertai Prediksi dan Kunci Jawaban. - Gradien Mediatama-  
Manajemen Pendidikan Masa Kini  
Routledge

Jurnal Pendidikan KonvergensiSang Surya Media

*How to Assess Higher-order Thinking*

*Skills in Your Classroom* umsu press

Buku ini berawal dari catatan persiapan penulis untuk mengisi mata kuliah Administrasi Pendidikan di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Palopo (sekarang IAIN Palopo) dan Universitas Cokroaminoto Palopo (UNCP). Namun, tentu saja, isinya diharapkan dapat dimanfaatkan oleh pembaca umum terutama yang bergerak di bidang pendidikan (pengawas sekolah, kepala sekolah, guru, dan tenaga kependidikan lainnya) dengan harapan dapat membantu memahami berbagai hal yang berkaitan dengan pengelolaan pendidikan. Buku ini memuat beberapa hal, yaitu konsep administrasi pendidikan, kepemimpinan kepala sekolah, dan supervisi pendidikan. Konsep administrasi pendidikan dilengkapi dengan kiat-kiat dalam merencanakan pembelajaran. Kepemimpinan kepala sekolah dan supervisi pendidikan menjadi dua bagian yang saling melengkapi. Pemahaman tentang kepemimpinan kepala sekolah akan sangat membantu dalam penyelenggaraan supervisi pendidikan.  
MANAJEMEN PENDIDIKAN (Good Governance dalam Lembaga Pendidikan) Teori, Strategi, dan Riset Implementasi  
Canberra : Australian National University Press

Nusantara sedang merasakan berbagai permasalahan yang tidak kunjung berhenti. Masalah ini bagaikan pohon yang dipotong setengah dan setengahnya lagi tinggal menunggu kapan akan tumbuh. Kurangnya kajian yang matang sering kali memunculkan kebijakan dan Undang-Undang yang kurang tepat sasaran. Alih-alih mencegah, namun malah muncul

masalah baru. Salah satunya Undang-Undang Perlindungan Anak yang terus disosialisasikan dua institusi negara, yakni Komisi Perlindungan Anak Indonesia (KPAI) dan Komnas HAM. Berdasarkan beberapa pengamatan dua lembaga institusi ini, keduanya menyimpulkan bahwa kekerasan anak di negara ini semakin mengkhawatirkan. Dari pihak lain-terutama para pendidik-merasa terkekang dengan segala aktivitas pendidikannya. Bagaimana tidak!, memarahi anak saja dapat di meja hijau. Apalagi mencubit atau menampar, sudah pasti tinggal menunggu panggilan dari pihak yang berwajib. Kerap kali pendidik melakukan tindakan yang dianggap mendidik justru malah menjadi bumerang bagi dirinya sendiri. Buku ini hadir untuk mengurai problematika di atas. Penulis berusaha menjelaskan secara ilmiah keberadaan sanksi atau ta`zîr yang ada di lembaga pendidikan, terutama pondok pesantren. Kemudian merumuskannya dalam bentuk temuan berupa konsep model sanksi dalam perspektif pendidikan Islam secara lebih tepat.

**Kumpulan Bulan dalam Kalender Aceh dan Keunikannya** Pustaka Kaji Koreana, diterbitkan empat kali setahun dalam edisi berwarna sejak tahun 1987, bertujuan meningkatkan kesadaran atas khazanah budaya Korea dan member informasi tentang kegiatan seni budaya Korea mutakhir. Dalam setiap edisi Koreana mengangkat tema budaya tertentu dan membicarakannya dari berbagai aspek, dan memperkenalkan seniman tradisi Korea, cara hidup, objek wisata alam, dan tema-tema yang alin. Manajemen dan supervisi pendidikan Islam Muhammadiyah University Press Jurnal Pendidikan "KONVERGENSI" ini merupakan jurnal penelitian yang

mewadai hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan oleh guru-guru di seluruh Indonesia. Terbit empat kali setahun pada bulan Juli, Oktober, Januari, dan April. Berisi artikel yang diangkat dari hasil penelitian maupun gagasan pemikiran dalam rangka pengembangan pendidikan dan pengajaran di pendidikan dasar, pendidikan menengah maupun jenis pendidikan lainnya Pada Edisi 27 Volume keenam ini memuat enam belas hasil penelitian dari guru-guru dari berbagai daerah dengan latar belakang disiplin ilmu yang berbedabeda sehingga menghasilkan berbagai macam hasil penelitian yang berbeda-beda pula.

**And Other Versions of Poems from the Russian of Anna Akhmatova and Osip Mandelstam** Gradien Mediatama

Banyak sekali istilah-istilah yang tertuang dalam ilmu geografi. Hal ini dipengaruhi oleh beragamnya objek yang dikaji. Mulai dari aspek fisik hingga aspek sosial, masing-masing menyuguhkan kemewahan suatu fenomena. Fenomena-fenomena tersebut di bagiannya tersusun oleh suatu rupa, istilah, dan perbendaharaan kata. Misalnya, apa yang dimaksud dengan azimuth, delta, tombolo, dan antiklinal itu? Kamus geografi ini merupakan hasil rancangan khusus sebagai terobosan perdana, yaitu istilah-istilah yang terlampir di dalamnya disusun secara tematik per pokok bahasan. Serta tiap bab disertai dengan gambar-gambar objek atau fenomena geografi, sehingga akan lebih mudah mencerna, juga lebih akurat dalam menganalisis, membandingkan, dan mengidentifikasi ragam istilah yang tersaji dalam aspek sosial maupun fisik/alam. Buku Kamus Geografi Edisi Tematik dan Visual disusun untuk membantu dan mempermudah para

siswa, mahasiswa, para guru dan dosen, maupun para aktivis Lembaga Swadaya Masyarakat (LSM), dalam proses mempelajari, maupun berkegiatan mengaplikasi wawasan geografi di lapangan. Dengan demikian, sajian buku kamus yang tersusun secara visual ini dapat meningkatkan wawasan dan sistem pembelajaran materi kebumian yang berkualitas sesuai dengan visi, misi, dan tata nilai akademika.

*Kamus Geografi* □□□□□□□□

Provides information, case studies, and cameos for teachers on how to conduct research in their classroom.

Proven Guidelines for Consumers and Designers of Multimedia Learning

Penerbit NEM

Buku ini membahas tentang manajemen pendidikan mulai dari defenisi, fungsi dan ruang lingkup manajemen pendidikan. Novelty dari buku ini pengalaman kepala sekolah dalam memimpin sekolah dan bagaimana cara kepala sekolah memimpin ditinjau dari observasi mahasiswa. Buku ini dilengkapi dengan foto-foto original yang dikumpulkan penulis.

24 Paris April Press

With its hallmark ASSURE technology integration model and classroom cases, this renowned text places you squarely in the classroom while providing a framework that teaches you to apply what you learn about computers, multimedia, Internet, distance learning, and audio/visual technologies to the 21st Century classroom instruction. Filled with examples drawn from authentic elementary and secondary education situations, this text paints a vivid picture of technology and media enhancing and supporting teaching and learning. The ASSURE cases are supported by video, guided reflection prompts, and lesson plans that demonstrate strong

technology integration and lesson planning. In addition to preparing educators with best practices to incorporate technology and media to meet the needs of 21st Century learners, the book includes strong coverage of copyright concerns, free and inexpensive media resources, as well as learning theory and instructional models. The tenth edition updates reflect the accelerating trend toward digitizing information and school use of technologies, especially in the Web 2.0 era. The tenth edition also addresses the interaction among the roles of teachers, technology coordinators, and school media specialists, all complementary and interdependent teams within the school. Associated online resources sold seperately Fall 2011

atwww.myeducationkit.com.

Teknik Mendidik Anak dengan Treatment di Era 4.0 Nizamia Learning Center

Buku ini merupakan pengantar atau kajian awal bagi siapa pun yang hendak mengembangkan Pendidikan Agama Islam (PAI) dari berbagai sudut pandang; filsafat, psikologi, sosiologi, dan institusi. Tujuannya adalah agar pendidikan Agama Islam dapat berkembang secara dinamis di tengah krisis kebangsaan yang multidimensi. Sungguh pun demikian, bukan berarti pengembangan PAI bisa dilakukan secara serampangan. Yakni, mengadopsi segala hal yang datang dari "luar" tanpa seleksi yang cermat. Bagaimanapun, PAI masih dihadapkan pada permasalahan dan kenyataan yang kompleks. Di antaranya persoalan normatif-ideologi, perbedaan kondisi alam, ekonomi, sosio-kultural, dan kesiapan semua pihak terutama masyarakat dalam menghadapi perubahan-perubahan. Bisa dikatakan, pengembangan sistem pendidikan Islam akan banyak menyentuh dimensi-

dimensi normatif-ideologis, filosofis, psikologis, sosiologis, historis, kultural, ekonomi, dan bahkan kebijakan politik. Dalam usaha mengatasi persoalan-persoalan di atas, penulis mencoba memberikan tawaran-tawaran gagasan tentang pengembangan PAI dari berbagai perspektif. Selain itu, penulis berharap buku ini bisa menjadi titik tolak dan landasan yang kokoh bagi pelaksana Pendidikan Agama Islam, pengembang, dan penentu kebijakan pendidikan dalam mengembangkan serta menyelenggarakan program PAI, baik di sekolah-sekolah, madrasah, pesantren maupun di perguruan tinggi.

### **Kosmopolitanisme Islam**

#### **Berkemajuan** Agate Publishing

Dalam dunia pendidikan, bercerita dapat membantu membentuk kepribadian anak. Cerita sejarah dan kearifan lokal dapat memicu anak-anak untuk lebih mengenal daerahnya. Cerita yang disajikan dengan ilustrasi dapat merangsang emosional dan psikologis anak. Salah satunya bahasa daerah yang sudah mendunia dan budaya ini juga diakui sebagai budaya unggulan RI. Belum lagi Aceh juga punya penyebutan tersendiri pada setiap bulannya. Buku ini berisi 12 bulan dalam bahasa Aceh, meliputi Asan-usen sampai bulan Haji. Bulan-bulan ini dinamai berdasarkan tradisi baik keagamaan maupun adat yang dijalankan oleh masyarakat Aceh. Daerah yang bergelar Serambi Mekkah ini memiliki berbagai keunikan dan tradisi daerah pada setiap bulannya. Buku ini dapat memberikan nilai-nilai positif bagi perkembangan karakter anak dan membantu anak memahami nilai moral dan kehidupan, juga mengajak anak untuk menyimpulkan nilai-nilai moral dari setiap cerita yang ada. Hal ini sesuai dengan tuntutan kurikulum terbaru dalam dunia pendidikan yaitu kurikulum

2013, dengan menempatkan PPK dan Literasi sebagai nilai utama dalam setiap pembelajaran. Semoga buku kumpulan nama-nama bulan dalam bahasa Aceh ini bisa menjadi pengetahuan bagi anak dan menjadi teladan nantinya dalam perilaku anak, khususnya pada jenjang pendidikan dasar.

#### *The Hidden Crisis* Indragiri TM

#### Assalamu 'Alaikum Wr. Wb Manusia

adalah makhluk berkembang baik fisik maupun fisiknya akan tetapi perkembangan itu haruslah dilakukan melalui proses pengembangan dan proses pengembangan tersebut harus dilakukan melalui pendidikan.

Pendidikan di keluarga, di sekolah baik formal maupun non formal dan juga di masyarakat. Pengembangan diri dalam perspektif Islam adalah pengembangan diri yang tidak hanya menitik beratkan kepada keterampilan untuk kemaslahatan kehidupan dunia akan tetapi juga menitik beratkan kepada spiritual atau rohaninya untuk kemaslahatan kehidupan akhirat yang merupakan tujuan dari kehidupan manusia. Oleh sebab itu dalam pengembangan diri siswa dalam perspektif Islam haruslah menyelamatkan keimanannya atau ketauhidannya. Buku yang ada ditangan anda ini adalah buku yang mengajarkan bagaimana melakukan pengelolaan pengembangan diri siswa dalam perspektif Islam yang menyeimbangkan antara dunia dan akhirat atau jasmani dan rohani manusia. Semoga buku ini dapat memberikan kemudahan bagi pembaca khususnya kaum akademisi, para Pendidik, Anak didik dan masyarakat dalam memahami konsep sebenarnya tentang 'Management Self Development Student' dan semoga buku ini dapat memberikan kemudahan bagi pembaca dan semoga ada berkah dan

keridhaan Allah SWT, sehingga dapat memberikan kemanfaatan khususnya bagi kami penyusun, Amin ya Rabbal 'aalamiin.

**MODEL PENDIDIKAN ISLAM** Pearson College Division

UANG salah satu hal yang diburu manusia. Uang bukan penentu kebahagiaan, namun dengan uang berbagai kemudahan hidup dapat terwujud. Sangat penting bagi kita untuk dapat mengelola keuangan dengan baik. Sayangnya, banyak yang gagal dalam mengelola keuangan, karena tidak pernah diajarkan di sekolah. Kepintaran dalam mengelola keuangan terlihat dari bagaimana mengendalikan diri ketika membelanjakan uang yang telah didapatkan. Buku ini mengupas tuntas pengelolaan keuangan secara Islami. Dalam pengelolaan keuangan Islami, hal yang sangat perlu diperhatikan adalah niat ketika akan mencari uang, cara mendapatkannya, dan bagaimana uang tersebut dibelanjakan. Ketika niat mencari uang karena ibadah kepada Allah Swt., usaha apa pun yang kita lakukan tentunya tidak akan melenceng dari ketentuan Allah, dan rezeki yang didapatkan adalah rezeki yang berkah. Jika niat dan cara mendapatkan uang telah bersih, sekarang tinggal bagaimana cara membelanjakan uang telah kita dapatkan. Susunlah prioritas pos-pos pengeluaran sesuai tuntunan agama. Dalam Islam, uang yang kita terima tidak serta-merta milik kita 100%. Ada hak Allah dan hak orang lain yang harus kita keluarkan. Selanjutnya kita memprioritaskan membayar utang dan kebutuhan orangtua kita. Setelah semuanya dibayarkan, barulah kita mengatur pemenuhan kebutuhan untuk

keluarga. Ketika menerima uang yang merupakan hak kita, sebaiknya pengeluaran pun di atur sedemikian rupa sehingga segala kebutuhan tercukupi. Sebelum memenuhi kebutuhan konsumsi, sebaiknya alokasikan terlebih dahulu dan tabungan untuk berjaga-jaga ketika ada kebutuhan mendesak di luar rencana. Banyak yang meragukan apakah pengaturan uang semacam ini bisa dilaksanakan? Mengingat uang yang ada harus 'dipotong' untuk Allah Swt., hak orang lain, belum lagi himbauan untuk menabung ada di urutan pertama? Tentu saja bisa. Seberapa pun yang diterima, jika kita alokasikan ke pos-pos yang benar, rezeki pun akan berkah. Berkah di sini mengacu pada penerimaan perasaan yang ikhlas dan puas karena merasa segala kebutuhan tercukupi. Sebagai umat Islam, kita wajib melakukan segala sesuatu sesuai koridor Islam. Jika selama ini pendapatan kita telah mencukupi segala kebutuhan, bersyukurlah. Namun, jika masih jauh dari cukup, bersabarlah. Sabar di sini tidak hanya bersikap pasif dan pasrah saja. Lakukan introspeksi diri, apakah selama ini kurang giat menjemput rezeki, hidup yang terlalu boros, belum paham cara pengelolaan keuangan yang baik, belum mengeluarkan hak Allah Swt., kewajiban lain yang belum tertunaikan (termasuk memenuhi kebutuhan orangtua). Jika ternyata ada beberapa hal yang belum tertunaikan, lakukan perubahan secepat mungkin. Yakinlah, setiap perubahan sekecil apa pun, tetap saja akan membawa dampak tersendiri. Termasuk perubahan dalam kondisi keuangan keluarga kita.

Related with Kalender Pendidikan Tahun Pelajaran 2015 2016 Provinsi:

- Orcc Stock Dividend History : [click here](#)