

## Lembar Observasi Eksperimen

Penelitian Pengembangan dan desain riset dalam pembelajaran Matematika  
 PEDOMAN PENULISAN KARYA ILMIAH UNTUK SISWA SMA  
 GAME BASED LEARNING DENGAN PERFECT NUMBER UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA SD  
 AKTIVITAS PERMAINAN DALAM OUTDOOR EDUCATION  
 PIO DIAGNOSTIK: Pengukuran Potensi dan Kompetensi Individual di Lingkup Industri dan Organisasi  
 Islam dan Ilmu Pengetahuan  
 Assessment For Learning (AFL) Dalam Pendidikan Matematika  
 Evaluasi Pembelajaran  
 Fisika  
 Penerapan Pembelajaran Model Think-Pair-Share Pada Penjas Orkes Materi Teknik Dasar Lompat Jauh SMA  
 PTK Guru Matematika SMA (Penelitian Tindakan Kelas)  
 Cara Termudah Memahami, Melaksanakan, Serta Menulis Laporan Dan Artikel Penelitian Tindakan Kelas  
 Pembelajaran Matematika dalam Era Revolusi Industri 4.0  
 Inovasi Pembelajaran IPA Bermuatan Kecakapan Abad 21 di Masa Pandemi Covid-19  
 Model Pembelajaran Pendidikan Vokasi Otomotif (PVO)  
 Penerapan Metode Kooperatif Model Group Investigation (GI) Pada Kelas Matematika Materi Pokok Persamaan Lingkaran  
 PERMAINAN MONOPOLI IPA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF DAN SIKAP ILMIAH SISWA SD  
 Edisi Revisi  
 Penilaian Autentik  
 Metode riset bisnis  
 Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian Di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan Dan Eksperimen  
 PENGEMBANGAN KOGNITIF (SAINS PADA ANAK USIA DINI)  
 Jurnal UNISAedu Volume 5 Nomor 3 2021  
 Bunga Rampai Penelitian Pendidikan Kimia Jilid 1  
 LEMBAR KERJA MAHASISWA BERBASIS MODEL PEMBELAJARAN MISHE  
 Metodologi Penelitian Pendidikan Matematika  
 Cermat berbahasa Indonesia : suplemen materi bahasa Indonesia  
 Evaluasi Pembelajaran Biologi  
 MENULIS ILMIAH  
 LKPD BERBASIS EKSPERIMEN : Tingkatkan Hasil Belajar Siswa  
 Asesmen Unjuk Kerja Geometri  
 Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Sekolah Dasar  
 Praktis Membuat Buku Kerja Guru : Menyusun Buku Kerja 1, 2, 3 dan 4 Dengan Mudah dan Sistematis  
 JURNAL GURU PROFESIONAL 2021  
 Evaluasi Pembelajaran Jilid II  
 panduan mahasiswa untuk melaksanakan riset dilengkapi contoh proposal dan hasil riset bidang manajemen dan akuntansi  
 Education for Sustainable Development  
 Metode Penelitian dan Analisis Data Comprehensive  
 KUALITAS HIDUP WANITA MENOPAUSE

*Lembar Observasi Eksperimen*

*Downloaded from [blog.gmercyyu.edu](http://blog.gmercyyu.edu) by guest*

### KEENAN OSCAR

**Penelitian Pengembangan dan desain riset dalam pembelajaran Matematika** LKPD BERBASIS EKSPERIMEN : Tingkatkan Hasil Belajar Siswa  
 Buku ini menjelaskan tentang Pembelajaran Tipe Jigsaw, Contoh gambaran pelaksanaan pembelajaran, analisa keunggulan dua metode pembelajaran, pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw  
*PEDOMAN PENULISAN KARYA ILMIAH UNTUK SISWA SMA* Media Sains Indonesia  
 Buku ini ditulis, untuk menambah literatur tentang Ilmu Pendidikan Islam (IPI), walaupun sudah begitu banyak literatur mengenai bidang kajian ini, namun penulis tetap berharap semoga kehadiran buku ini dapat turut berperan serta dalam memperkaya sumber bacaan yang diperlukan sebagai bahan perbandingan ataupun dukungan terhadap bahan kajian yang sudah ada. Buku ini terdiri dari delapan bab, yaitu pertama, membahas pengertian, ruanglingkup dan kegunaan Ilmu pendidikan Islam; kedua, dasar-dasar pendidikan Islam; ketiga, tujuan dan fungsi pendidikan Islam; keempat, pendidik dan peserta didik dalam pendidikan Islam; kelima, kurikulum pendidikan Islam, keenam, metode dalam pendidikan Islam; ketujuh, media pendidikan Islam; kedelapan, penilaian dalam pendidikan Islam dan kesembilan, tokoh-tokoh pendidikan Islam.  
**GAME BASED LEARNING DENGAN PERFECT NUMBER UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA SD** Universitas Brawijaya Press

Buku Bunga Rampai Penelitian Pendidikan Kimia ini merupakan kumpulan hasil penelitian dalam bidang Pendidikan Kimia. Buku ini disusun dalam rangka mempublikasikan hasil-hasil penelitian tindakan kelas pendidikan kimia, baik di jenjang S1 maupun S2, sejak tahun 2007 sampai dengan 2012.

*AKTIVITAS PERMAINAN DALAM OUTDOOR EDUCATION* Jakad Media Publishing

“Lakukan yang terbaik di semua kesempatan yang kamu miliki” Buku ini hadir sebagai referensi dan pedoman bagi para siswa sekolah menengah yang mengikuti olimpiade nasional IPA. Berisi kumpulan soal OSN IPA dari tingkat kabupaten, provinsi, dan nasional tingkat menengah. Dilengkapi juga dengan kunci jawaban dan pembahasan yang mudah dipahami, rinci, dan jelas serta diharapkan dapat membantu siswa untuk lebih mudah memahami materi yang diujikan.

**PIO DIAGNOSTIK: Pengukuran Potensi dan Kompetensi Individual di Lingkup Industri dan Organisasi** Penerbit Lakeisha

Buku ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Doktor Pendidikan Bahasa pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta. Selain itu, sebagaimana umumnya karya penelitian akademis, disertasi ini pun tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak. Oleh karenanya pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan penghargaan yang tinggi dan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi berharga sehingga buku ini dapat terselesaikan dengan baik.  
 Penerbit YLGI

PIO DIAGNOSTIK hadir dari sebuah proses perjalanan Panjang sejak tahun 2015, dimana draft buku ini tidak pernah terselesaikan sebelumnya. Awal draft buku ini berjudul Pengantar Psikodiagnostik, yang tujuannya dapat menjadi panduan para pembelajar, khususnya yang ingin memahami lebih dalam terkait bagaimana alat ukur psikologi dapat dihasilkan. Hingga saat ini, ada beberapa pergeseran, tanpa mengubah tujuan hanya difokuskan pada alat ukur psikologi di Psikologi Industri dan Organisasi serta SDM. Besar harapan dengan memberikan perspektif pengukuran dari potensi dan kompetensi dari psikotes dan assessment center serta beberapa alat ukur yang digunakan di pengelolaan SDM, seperti Komitmen, Budaya organisasi, engagement dan sebagainya turut disertakan dalam buku ini. Diharapkan dapat membantu siapapun yang akan menggunakan alat-alat pengukuran tersebut dengan tepat dalam mendapatkan data dan informasi yang tepat dalam melakukan proses, rekrutmen dan seleksi, pengembangan, pengukuran kinerja dan juga terkait dengan proses perubahan. Buku ini juga dilengkapi dengan contoh test dan juga aitem- aitem tes yang banyak digunakan dalam kegiatan pengelolaan SDM secara praktis.

*Islam dan Ilmu Pengetahuan* Ahlimedia Book

Buku monograf yang berjudul “Game Based Learning dengan Perfect Number untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir kreatif Siswa SD”. Buku monograf ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi para guru atau peneliti untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa SD.

**Assessment For Learning (AFL) Dalam Pendidikan Matematika** PENERBIT GUNUNG SAMUDERA (GRUP PENERBIT PT BOOK MART INDONESIA) Konsep sustainable development membahas tiga dimensi penting yang saling berkaitan satu sama lain yang juga disamakan dengan istilah tiga pilar, tiga dimensi, dan tiga komponen yang semuanya mengacu pada lingkungan, sosial, dan ekonomi yang biasanya juga disebut dengan konsep triple bottom line yang berhubungan dengan profit, planet, dan manusia (profit, planet, & people). Ketiga komponen ini harus berjalan secara seimbang karena saling mempengaruhi dan menunjang. UNESCO mengemukakan bahwa konsep ini dapat dibelajarkan dalam proses pembelajaran dengan beberapa strategi dan model pembelajaran. Manitoba Education and Training (MET) memaparkan capaian peserta didik jika terbekali dengan pengetahuan, keterampilan, nilai dan kecakapan tentang kehidupan berbasis berkelanjutan, meliputi: Komitmen untuk konsisten menjalankan pola hidup dengan prinsip berkelanjutan; Memiliki tanggung jawab untuk masa depan bumi yang lebih baik dan berupaya menjalankan kualitas hidup yang baik untuk tujuan itu; Berpikir kritis tentang isu global namun tetap bertindak dengan melibatkan kearifan lokal; Mendukung upaya untuk menstabilkan ekonomi tanpa merusak lingkungan dan menganjurkan pemerintah untuk ikut serta dalam upaya tersebut; dan Memahami konsekuensi yang harus dihadapi jika tidak peduli akan keberlanjutan hidup di masa mendatang dengan keadaan bumi yang baik namun tetap sebanding dengan pengembangan yang lebih baik pula. Jika siswa telah memperoleh pengetahuan, keterampilan, sikap dan nilai tentang konsep berkelanjutan, maka siswa tersebut memiliki literasi berkelanjutan (sustainability literacy). Buku ini memberi gambaran yang baik tentang cara implementasi dan evaluasi pembelajaran yang berorientasi pada konsep konsep sustainable development sehingga dapat berkontribusi untuk pemenuhan tujuan pembangunan berkelanjutan (sustainable development goals).

**Evaluasi Pembelajaran** Yudhistira Ghalia Indonesia

Buku ini disusun secara sederhana melalui eksperimen dengan harapan dapat menjadi pegangan bagi wanita menopause dalam meningkatkan kualitas hidupnya.

*Fisika* Deepublish

“PRAKTIS MEMBUAT BUKU KERJA GURU “ ini dapat membantu semua guru untuk memudahkan membuat buku kerja 1, buku kerja 2, buku kerja 3 dan buku kerja 4 yang akan menjadi on progres guru dalam pelaksanaan proses belajar mengajar di sekolah. Buku ini juga dapat menjadi pengenalan bagi rekan guru semua terhadap apa-apa saja yang menjadi tuntutan guru untuk memenuhi standar mengajar seorang guru dalam buku kerja 1, buku kerja 2, buku kerja 3 dan buku kerja 4. Melalui buku ini juga diharapkan para guru dapat membuat buku kerja guru yang dipersiapkan oleh rekan guru sebagai panduan guru dalam melaksanakan fungsi dan tugasnya sebagai seorang pendidik dan seorang fasilitator bagi anak didik di sekolah. Seorang fasilitator tentunya harus melengkapi persiapan mengajar yang baik dan terstruktur untuk anak didiknya sehingga tercipta proses pembelajaran yang sesuai dengan kurikulum 2013 dan mendapatkan hasil pembelajaran seperti yang ditargetkan pada standar kompetensi lulusan (SKL)

**Penerapan Pembelajaran Model Think-Pair-Share Pada Penjas Orkes Materi Teknik Dasar Lompat Jauh SMA** Prenada Media

Dari hasil kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan selama tiga siklus, dan berdasarkan seluruh pembahasan serta analisis yang telah dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut: 1. Pembelajaran dengan kooperatif model Group Investigation memiliki dampak positif dalam meningkatkan prestasi belajar siswa yang ditandai dengan peningkatan ketuntasan belajar siswa dalam setiap siklus, yaitu siklus I (63%), siklus II (79%), siklus III (87%). 2. Penerapan metode pembelajaran kooperatif model Group Investigation mempunyai pengaruh positif, yaitu dapat meningkatkan motivasi belajar siswa yang ditunjukkan dengan hasil wawancara dengan beberapa siswa, rata-rata jawaban menyatakan bahwa siswa tertarik dan berminat dengan metode pembelajaran kooperatif model Group Investigation sehingga mereka menjadi termotivasi untuk belajar. B. Saran Dari hasil penelitian yang diperoleh dari uraian sebelumnya agar proses belajar mengajar matematika lebih efektif dan lebih memberikan hasil yang optimal bagi siswa, maka disampaikan saran sebagai berikut: 1. Untuk melaksanakan metode pembelajaran kooperatif model Group Investigation memerlukan persiapan yang cukup matang, sehingga guru harus mampu menentukan atau memilih topik yang benar-benar bisa diterapkan dengan model kooperatif model Group Investigation dalam proses belajar mengajar sehingga diperoleh hasil yang optimal. 2. Dalam rangka meningkatkan prestasi belajar siswa, guru hendaknya lebih sering melatih siswa dengan berbagai metode pembelajaran, walau dalam taraf yang sederhana, dimana siswa nantinya dapat menemukan pengetahuan baru, memperoleh konsep dan keterampilan, sehingga siswa berhasil atau mampu memecahkan masalah-masalah yang dihadapinya. 3. Perlu adanya penelitian yang lebih lanjut, karena hasil penelitian ini hanya dilakukan di Kelas Tahun Pelajaran 201x/201x. 4. Untuk penelitian yang serupa hendaknya dilakukan perbaikan-perbaikan agar diperoleh hasil yang lebih baik. Bila anda Guru Matematika, bisa memanfaatkan dokumen ini untuk menulis Laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) anda sendiri. Dokumen ini bisa di download pdf nya dan dimanfaatkan oleh anda sepenuhnya (tidak diproteksi). Bila anda butuh bimbingan dan lain-lain dalam hal penulisan Laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) anda sendiri, anda bisa kontak kami, nomor telepon dan lain-lain bisa anda lihat di halaman lampiran dari dokumen ini (halaman terakhir).

**PTK Guru Matematika SMA (Penelitian Tindakan Kelas)** Universitas Halu Oleo Press

Buku ini membahas tentang penilaian autentik yang seharusnya digunakan dalam implemmentasi kurikulum berbasis kompetensi. Penilaian yang dibahas mencakup penilaian sikap, penilaian pengetahuan, dan penilaian keterampilan. Jenis penilaian autentik yang dibahas secara mendalam adalah: penilaian diri, penilaian sikap menggunakan lembar observasi, penilaian praktik, penilaian proyek dan penilaian portofolio. Beberapa contoh instrumen penilaian diberikan untuk mempermudah guru dalam mengembangkan instrumen penilaian yang sesuai dengan mata pelajaran yang diampunya. Pembahasan tentang analisis soal pilihan berganda juga dipaparkan untuk membantu mahasiswa dalam melakukan penelitian, dan juga bagi guru dalam meningkatkan kemampuan membuat soal pilihan ganda yang berkualitas. Buku ini juga membahas tentang beberapa teori taksonomi yang digunakan dalam bidang pendidikan untuk memberikan dasar dalam penyusunan kisi-kisi dan instrumen penilaian yang relevan untuk domain afektif, kognitif, dan psikomotor. Kajian ini dapat digunakan untuk penilaian dalam implemmentasi KTSP 2006 dan Kurikulum 2013 yang merupakan kurikulum berbasis kompetensi.

**Cara Termudah Memahami, Melaksanakan, Serta Menulis Laporan Dan Artikel Penelitian Tindakan Kelas SCOPINDO MEDIA PUSTAKA**

Berisi artikel ilmiah pendidikan yang di publikasikan pada jurnal guru profesional ber ISSN 2579-5961

*Pembelajaran Matematika dalam Era Revolusi Industri 4.0* Penerbit Lakeisha

Buku dengan judul “Metode Riset Penelitian Kuantitatif (Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan dan Eksperimen)” merupakan buku ketiga yang ditulis penulis. Buku ini memberikan panduan terkait dengan langkah-langkah penelitian kuantitatif dengan bantuan software SPSS dan SmartPLS, dimana dalam buku ini diberikan contoh-contoh analisis kuantitatif dengan berbagai teknik analisis yang sering digunakan dalam penelitian manajemen, teknik, eksperimen dan penelitian kuantitatif lainnya. Buku ini juga disertai dengan data-data penelitian dalam bentuk Microsoft Excel yang dapat didownload melalui link: [bit.ly/dataexcel1](http://bit.ly/dataexcel1) dan data input SPSS dapat didownload di link: [bit.ly/inputspss](http://bit.ly/inputspss). Apabila pembaca mengalami kesulitan dalam memahami buku ini, maka dapat menghubungi penulis melalui email penulis.

*Inovasi Pembelajaran IPA Bermuatan Kecakapan Abad 21 di Masa Pandemi Covid-19* Emy Sohila

Evaluasi pembelajaran adalah salah satu mata kuliah wajib yang mesti di tempuh oleh mahasiswa jurusan pendidikan baik perguruan tinggi negeri maupun swasta. Hal ini menjadi penting karena salah satu tugas pokok seorang guru atau pendidik sesuai dengan UU. No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen adalah mengevaluasi, sehingga untuk menjadi guru yang profesional memerlukan kemampuan mengevaluasi peserta didik. Buku evaluasi pembelajaran ini terdiri dari dua jilid yang membahas mengenai evaluasi pembelajaran. Buku ini diharapkan mampu membantu para pembaca dalam mempelajari buku evaluasi lebih mendalam.

*Model Pembelajaran Pendidikan Vokasi Otomotif (PVO)* CV Jejak (Jejak Publisher)

Buku ini merupakan simbol semangat intelektual dalam mengkaji tentang metode penelitian dan analisis data comprehensive yang terbit pada tahun 2021. Kontributor dari buku ini adalah para peneliti dan dosen dari berbagai kampus di Indonesia. Mereka memiliki latar belakang pendidikan yang berbeda. Penulisan buku ini dilandasi atas pentingnya update metode dan analisis penelitian yang komprehensif untuk melakukan kegiatan penelitian. Buku ini terdiri dari 17 artikel yang dimasukkan ke dalam 17 bab di dalam buku ini. Upaya penyusunan buku ini dilakukan untuk mendokumentasikan karya-karya yang dihasilkan para penulis sehingga dapat bermanfaat bagi pembaca secara lebih luas

*Penerapan Metode Kooperatif Model Group Investigation (GI) Pada Kelas Matematika Materi Pokok Persamaan Lingkaran* Deepublish

Buku ini disusun dengan tujuan sebagai referensi bagi mahasiswa calon guru biologi, bagi guru biologi, pemerhati pembelajaran biologi, dan juga bagi guru berbagai bidang untuk memperkuat bagaimana melakukan proses penilaian, pengukuran, dan pelaporan hasil belajar peserta didik. Buku ini telah dilengkapi contoh-contoh soal latihan ke arah pembelajaran biologi, namun tidak menutup kemungkinan dapat digunakan oleh guru berbagai bidang sebagai referensi dan sebagai pembandingan.

**PERMAINAN MONOPOLI IPA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF DAN SIKAP ILMIAH SISWA SD** K-media

Buku ini disusun dengan tujuan sebagai referensi bagi mahasiswa calon guru biologi, bagi guru biologi, pemerhati pembelajaran biologi, dan juga bagi guru berbagai bidang untuk memperkuat bagaimana melakukan proses penilaian, pengukuran, dan pelaporan hasil belajar peserta didik. Buku ini telah dilengkapi contoh-contoh soal latihan ke arah pembelajaran biologi, namun tidak menutup kemungkinan dapat digunakan oleh guru berbagai bidang sebagai referensi dan sebagai pembandingan.

Edisi Revisi Malinda

LKPD BERBASIS EKSPERIMEN : Tingkatkan Hasil Belajar Siswa Penulis : NENI TRIANA, S.Pd., Gr. Ukuran : 14 x 21 cm ISBN : 978-623-309-571-6 Terbit : Maret 2021 [www.guepedia.com](http://www.guepedia.com) Sinopsis : Buku ini memuat hasil temuan dari penelitian tindakan kelas (PTK) yang berjudul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Tema Indahnya Kebersamaan dengan Menggunakan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Eksperimen di SD Negeri 85 Palembang”. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan sebanyak dua siklus. Setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan observasi. Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian mengalami peningkatan terlihat pada siklus I menunjukkan rata-rata hasil belajar peserta didik yaitu 81 dengan persentase ketuntasan belajar peserta didik 80%. Pada siklus II diperoleh hasil belajar peserta didik dengan rata-rata 86,66 dan persentase ketuntasan belajar peserta didik 87%. Jadi dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan LKPD berbasis eksperimen dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada tema indahnya kebersamaan di kelas IVD SD Negeri 85 Palembang. Buku ini sangat cocok bagi kalangan guru untuk menciptakan pembelajaran yang berkualitas terutama dalam memberikan kemudahan belajar kepada peserta didik secara efektif dan efisien. Sejalan dengan Kurikulum 2013 yang menuntut siswa mendapatkan pengalaman belajar dengan urutan logis meliputi proses pembelajaran yaitu mengamati, menanya, mencoba, menalar dan mengomunikasikan. Untuk mewujudkan hal tersebut, diperlukan diperlukan kegiatan eksperimen. Kegiatan eksperimen merupakan cara penyajian pelajaran dimana siswa melakukan percobaan dengan mengalami dan membuktikan sendiri sesuatu yang dipelajarinya. Untuk memudahkan siswa dalam melakukan kegiatan eksperimen diperlukan bahan ajar, salah satunya adalah lembar kerja siswa LKPD Berbasis Eksperimen. [www.guepedia.com](http://www.guepedia.com) Email : [guepedia@gmail.com](mailto:guepedia@gmail.com) WA di 081287602508 Happy shopping & reading Enjoy your day, guys #penerbitan#penerbitanonline#bikinbuku#penulis#menjadipenulis#novel#buku#bukuonline#bikinbukugratis#writer#percetakan#percetakanonlin

e#percetakanmurah#penerbitanmurah#puisi #sajak #quotes#poem#poetry  
[Penilaian Autentik](#) Media Sains Indonesia

Keterampilan menulis karya ilmiah sangat penting artinya bagi siswa dalam rangka mengerjakan tugas-tugas riset di sekolah maupun dalam rangka persiapan memasuki dunia kerja. Selama mengikuti pendidikan di sekolah, mereka sering diberikan tugas menulis karya ilmiah berupa makalah atau artikel yang berkaitan dengan kegiatan riset yang diikutinya. Lebih dari itu, menulis karya ilmiah harus dipenuhi oleh siswa sebagai salah satu persyaratan menyelesaikan studi di sekolah. Di samping itu, berbagai lomba atau kompetisi menulis karya ilmiah dilaksanakan oleh berbagai instansi, baik instansi pemerintah maupun instansi swasta yang melibatkan pihak sekolah. Hal ini tentu merupakan kesempatan emas bagi siswa untuk mengadu kemampuannya dalam menulis karya ilmiah. Mereka yang benar-benar memiliki keterampilan dalam menulis karya ilmiah akan mampu memenangkan lomba yang bergengsi tersebut. Siswa memiliki ruang tersendiri untuk menulis karya ilmiah. Karya ilmiah tersebut sering menjadi masalah tersendiri bagi siswa. Permasalahannya bukan terletak pada sedikit banyaknya tugas menulis yang diberikan oleh guru, namun bagaimana tata cara penulisan karya ilmiah yang baik dan benar. Di antara karya ilmiah yang harus ditulis oleh siswa selama proses pembelajaran di sekolah diantaranya makalah, essay, artikel, laporan penelitian, proposal penelitian, tugas akhir riset dan sebagainya. Sebagaimana diketahui bahwa kegiatan menulis karya ilmiah merupakan bagian yang tidak terpisahkan di dalam seluruh proses pembelajaran yang dialami oleh setiap siswa selama

menuntut ilmu di sekolah. Pada setiap semester, siswa harus menulis karya ilmiah dalam berbagai bentuk di setiap bidang keilmuan yang mereka tempuh. Dengan demikian, mereka diharapkan akan memiliki wawasan yang lebih luas dan mendalam mengenai apa yang disebut dengan karya tulis ilmiah dan bagaimana tata cara penulisannya. Namun, keterampilan menulis bagi sebagian besar orang, tidak terkecuali siswa, bukan pekerjaan yang mudah. Keterampilan menulis merupakan keterampilan berbahasa yang paling tinggi tingkatannya dibandingkan keterampilan berbicara, keterampilan membaca, dan keterampilan menyimak (mendengarkan). Hal ini mudah dipahami, karena dilihat dari segi tahapan pemerolehan bahasa, keterampilan menulis dilakukan pada tahapan terakhir setelah pemerolehan keterampilan menyimak, berbicara, dan membaca. Akhadiah (1997) menyatakan bahwa berbeda dengan kemampuan menyimak dan berbicara, kemampuan menulis tidak diperoleh secara alamiah. Dari keempat keterampilan berbahasa yang ada yaitu menyimak, berbicara, membaca, dan menulis, keterampilan menulis khususnya menulis karya ilmiah dianggap paling sulit. Untuk menguasainya, sungguh diperlukan proses yang memerlukan keterampilan berpikir tingkat tinggi (high order thinking skills). Menulis bukan merupakan aktivitas tunggal, melainkan kompleks karena didahului oleh aktivitas-aktivitas berbahasa yang lain, seperti membaca dan menyimak. Oleh karena itu, sudah selayaknya setiap siswa memiliki keterampilan yang memadai dalam menulis karya ilmiah, baik berupa laporan hasil penelitian maupun artikel atau jurnal penelitian. Untuk menunjang harapan tersebut, perlu adanya sebuah buku pedoman yang bisa dijadikan sebagai panduan oleh siswa dalam melaksanakan penelitian sekaligus melaporkannya menjadi laporan penelitian yang berupa Tugas Akhir Penelitian.

Related with Lembar Observasi Eksperimen:

- Pedigree Practice And Pedigree Construction : [click here](#)