

Acondicionamiento Físico En El Medio Acuático Spanish Edition

Neutrosophic Computing and Machine Learning, Vol. 17, 2021

El mercado laboral y el nivel formativo de los técnicos de buceo

La Educación Física en Secundaria. Fundamentación teórica. Elaboración de materiales curriculares; Fundamentación teórica

Estudios sobre el deporte federado en la Comunitat valenciana

El mercado laboral y el nivel formativo de los técnicos de balonmano

La educación integral y la motivación en las actividades acuáticas

actas del XVIII Congreso Nacional de Educación Física, Ciudad Real, 20-23 de septiembre de 2000

investigación y práctica en el ámbito escolar

Experiencias en formación inicial y permanente

La familia profesional de actividades físicas y deportivas

entrenamiento inestable

Relación entre la Condición Física y la Salud en Mujeres de núcleos rurales

La educación física en secundaria

Actividades físicas y deportivas

Programa de acondicionamiento físico (Valoración de la condición física e intervención en accidentes)

Bases científico-médicas para una práctica segura y saludable

Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte. México, 1997

Comentarios a la nueva Ley del Deporte en Andalucía

Censos Económicos 2004. Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte

Colección Legislativa Año 2005

Formación y actualización del Profesorado de Educación Física y del Entrenador Deportivo

Tenis. Preparación física total (Color)

Nuevas tendencias en acondicionamiento físico y fitness

Mi Historia Increíble

Un estudio científico aplicado

Educación Física Escolar Temario de Oposiciones

Principios del entrenamiento de la fuerza y del acondicionamiento físico NSCA (Color)

Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte, México. SCIAN 2007

Regulación y resolución de conflictos

Piscinas XXI

Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte, México. SCIAN 2013

Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte. México, 2002

Acondicionamiento físico para deportes de alto rendimiento

Estrategias de intervención en educación para la salud desde la educación física

Educación REALMENTE Superior 3

La educación y el proceso autonómico. Volumen VIII

Acondicionamiento Físico En El Medio Acuático Spanish Edition

Downloaded from blog.gmercyu.edu by guest

MARLEY CURTIS

Neutrosophic Computing and Machine Learning, Vol. 17, 2021 Paidotribo

La integración de los aspectos teóricos y prácticos de la evaluación en educación física hacen de esta obra un referente para la investigación y la práctica en el ámbito escolar.

El mercado laboral y el nivel formativo de los técnicos de buceo INDE

ACONDICIONAMIENTO FÍSICO EN EL MEDIO ACUÁTICO (Color)Editorial Paidotribo

La Educación Física en Secundaria. Fundamentación teórica. Elaboración de materiales curriculares; Fundamentación teórica INEGI

El presente documento muestra la estructura de clasificación que comparten Canadá, Estados Unidos y México y el detalle de las actividades económicas de nuestro país. Al compartir bases comunes, el SCIAN permite la comparación de las estadísticas económicas de los tres países de Norteamérica. Cabe señalar que en el SCIAN se tiene comparabilidad conceptual en el sentido de que se usa, en la medida de lo posible, el mismo marco conceptual para su construcción, el de proceso de producción o función de producción, y que las limitaciones debidas a consideraciones prácticas han sido acordadas o aceptadas explícitamente de manera trilateral. En el contexto del

SCIAN se entiende como comparable el que los países socios en la construcción del clasificador estén de acuerdo en el mismo contenido de las categorías trilaterales una categoría trilateral es aquella en la que los tres países manifiestan estar de acuerdo en su contenido y ese compromiso conlleva a que no se rebasen los límites cuando esas categorías se desagregan en categorías nacionales. El objetivo del SCIAN MÉXICO es proporcionar un marco único, consistente y actualizado para la recopilación, análisis y presentación de estadísticas de tipo económico, que refleje la estructura de la economía mexicana. El SCIAN MÉXICO es la base para la generación, presentación y difusión de todas las estadísticas económicas del INEGI. Su adopción por parte de otras instituciones que también elaboran estadísticas permitirá homologar la información económica que se produce en el país, y con ello contribuir a la de la región de América del Norte. Consultar la versión actualizada: SCIAN 2013..

[Estudios sobre el deporte federado en la Comunitat valenciana](#) Wanceulen S.L.

Estos Estudios sobre el deporte federado en la Comunitat Valenciana (Regulación y resolución de conflictos), con la coordinación del profesor Alejandro Valiño (Universitat de València) y el sostén de la Dirección General de Deporte de la Generalitat Valenciana, la Cátedra del Deporte de la Universitat Politècnica de València y el Serveid'Esports y la Facultad de Derecho de la Universitat de València, constituyen una obra colectiva específicamente dedicada, desde una perspectiva jurídica, al fenómeno del deporte federado de la Comunitat Valenciana. A través de las doce

contribuciones en las que se articula, el estudio de esta joven disciplina (el Derecho del Deporte), que cuenta con un número siempre creciente de adeptos, tiene la oportunidad de aproximarse a las singularidades y especificidades que, en relación con las materias tratadas por cada uno de los autores, se hallan actualmente vigentes en el ámbito territorial de la Comunitat Valenciana.

El mercado laboral y el nivel formativo de los técnicos de balonmano ACONDICIONAMIENTO FÍSICO EN EL MEDIO ACUÁTICO (Color)

Principios del entrenamiento de la fuerza y del acondicionamiento físico es una obra muy completa, redactada por expertos de la Asociación Nacional de Fuerza y Acondicionamiento Físico (National Strength and Conditioning Association [NSCA]), que presenta en profundidad las técnicas de ejercicio, adaptaciones al entrenamiento y diseño de programas; la estructura y función de los sistemas corporales; la aplicación de pruebas y evaluaciones, y la organización y administración de centros deportivos. Treinta expertos explican con claridad y carácter didáctico las teorías, conceptos y principios científicos del entrenamiento de la fuerza y el acondicionamiento físico, así como sus aplicaciones para el rendimiento deportivo, y aportan todos los conocimientos, destrezas y capacidades requeridos para destacar como especialista de la fuerza y del acondicionamiento físico. Esta primera edición en español, procedente de la cuarta edición de la obra original, está totalmente al día con los estudios de investigación más recientes sobre aspectos bioenergéticos

asociados al entrenamiento por intervalos de alta intensidad, el sobreentrenamiento, la agilidad y los cambios de dirección, la nutrición aplicada a la salud y al rendimiento deportivo, y la periodización. Además cuenta con diez pruebas adicionales, entre otras, para la fuerza máxima, la potencia y la capacidad aeróbica, junto con nuevos ejercicios de flexibilidad, ejercicios para el entrenamiento resistido, ejercicios pliométricos y ejercicios de velocidad y agilidad, que ayudarán a los especialistas a diseñar programas para llevar las pautas actuales. La Asociación Nacional de Fuerza y Acondicionamiento Físico (NSCA) es una organización reconocida internacionalmente en el campo del acondicionamiento físico para el deporte. Posee un gran prestigio en la divulgación de conocimientos, criterios y pautas de entrenamiento para entrenadores y deportistas.

La educación integral y la motivación en las actividades acuáticas INDE

El libro recoge trabajos o temas sobre los que están especializados e investigan los profesores/as que participan en este manual. La experiencia de cada uno de ellos les avala y permite que estemos ante trabajos de una gran profundidad e interés. Estos trabajos han sido clasificados en cinco bloques temáticos: I: Formación inicial del profesorado de Educación Física, con siete trabajos; II: Formación permanente del profesorado de E.F., con cuatro; III: Didácticas especiales, con tres; IV: Área deportiva, con cuatro y V: Interdisciplinariedad, con cuatro trabajos. La temática tiene un eje central y común sobre el que gira este libro: la formación y actualización del profesorado de Educación Física y Deportiva. Cada Bloque temático recoge, bajo la coordinación de uno de los miembros del Grupo, los temas de mayor interés en ese ámbito concreto. El bloque I: Formación inicial del profesorado de Educación Física, parte de la formación del docente, haciendo una revisión sobre la evolución de la formación inicial del maestro y maestra, especialista en EF.; a continuación es importante conocer cuáles son las dificultades con que se encuentran los principiantes a maestros o profesores, esto guiará la actuación de los formadores de formadores; le sigue un trabajo sobre el pensamiento del profesor para conocer cómo evoluciona y se genera el conocimiento práctico de los profesores principiantes; continúan tres trabajos sobre la intervención en la formación inicial como son la utilización del trabajo en grupo durante la formación inicial que cree hábitos de trabajo en equipo; la importancia de la comunicación en la formación de los docentes, aspecto éste muy olvidado; la autoscopia o el visionado de nuestras clases como medio de reflexión práctica y crítica sobre nuestra actuación como docentes; se finaliza con un estudio sobre las perspectivas laborales de los licenciados en ciencias de la actividad física, para conocer cuál puede ser el futuro mercado laboral de nuestros licenciados y licenciadas. El bloque II: Formación permanente del profesorado de EF. Entronca la formación inicial con la actualización, formación en servicio, y profesionalización de los profesores de EF. Aquí se aborda, en primer lugar, el papel del asesor de área como figura de una gran importancia en la formación permanente, así como los medios de perfeccionamiento del profesorado; el libro de texto es analizado con sus implicaciones didácticas, así como la forma y medio que dispone el profesorado para transmitir sus contenidos; un tema novedoso se aborda en el siguiente trabajo: el pensamiento del alumno de Bachillerato en Educación Física y el alumnado como núcleo de la formación permanente del profesorado de EF, sus paradigmas y orientaciones. También aborda cómo el alumno puede ser objeto de estudio para conocer y comprender mejor cómo incide la actuación del profesorado en sus actuaciones y cómo media nuestro contenido de la EF en su formación. Para finalizar este bloque se analiza la evaluación de la formación permanente, evaluación necesaria para poder enfocar la mejora en futuras actuaciones en la formación en ejercicio, proporcionando al profesorado y a la Administración de un instrumento útil de evaluación de las diferentes actividades de formación. En el bloque III: Didácticas especiales. se recogen tres estudios de sumo interés: las adaptaciones curriculares como manera de atender a la diversidad; un caso concreto de cómo tratar el ritmo con los deficientes auditivos; y una manera de adecuar el deporte a las personas con minusvalías. Todos estos temas son sugerentes para el profesorado que tiene ahora la obligación de realizar las adaptaciones curriculares y para cuyo cometido no se le ha preparado en los Centros de Formación. El bloque IV: Área deportiva, presenta una manera de encauzar el proceso de formación técnico-táctico en la iniciación del deporte. Además se concreta cuál debe ser la formación básica del entrenador/a en la edad escolar. Se ofrece, para finalizar, un enfoque para abordar los deportes socio-praxiológicos en relación a la estructuración espacio-temporal. El Bloque V: Interdisciplinariedad, recoge tópicos de gran interés como los contenidos transversales, la manera de enfocar la interdisciplinariedad en la etapa primaria a través de la globalización, las relaciones interpersonales como medio de educación y un caso de interdisciplinariedad muy importante como la educación artística y física. Se presenta una propuesta para llevar a cabo la interdisciplinariedad, estableciendo posibles

relaciones entre los contenidos del área de la EF con otras áreas de la Educación Primaria. Por otro lado, existe también otra propuesta que va a desarrollar los diferentes temas transversales desde el área de la EF.

actas del XVIII Congreso Nacional de Educación Física. Ciudad Real, 20-23 de septiembre de 2000
INEGI

Esta obra es fruto de varios años de trabajo, reflexión e investigación en un intenso proceso de innovación en el ámbito de las actividades acuáticas infantiles. Teniendo presentes la objetividad, fiabilidad y validez como principales premisas de la metodología científica de investigación, el autor ha planteado, por un lado, una necesaria reflexión de las formas de trabajo tradicionales en el ámbito de la natación infantil y, por otro, una búsqueda fundamental de las nuevas formas de enseñanza más respetuosas con las edades iniciales. Precisamente, esta obra nos muestra con detalle el proceso de investigación seguido. Contenido: Fundamentación teórica. Justificación. Antecedentes sobre la práctica infantil en el medio acuático. Evolución del desarrollo psicomotor en la primera infancia. Marco teórico: el modelo narrativo lúdico. Estudio práctico. Hipótesis. Objetivos. Material y método. Sujetos. Equipo técnico y observaciones. Instrumental. Diseño. Variables Procedimiento. Resultados. Estudio de las medidas pretratamiento y postratamiento de los parámetros técnicos y valoración compartida de las mismas. Evaluación comparativa intergrupo de las medidas postratamiento. Discusión. Análisis de las medidas pretratamiento y postratamiento intragrupo y valoración compartida de las mismas. Análisis de las medidas pretratamiento y postratamiento intergrupo y valoración compartida de las mismas. Análisis de los factores determinantes en el desarrollo integral del sujeto y la motivación. Conclusiones. Líneas futuras de investigación.

investigación y práctica en el ámbito escolar Ministerio de Educación

Esta obra, que tiene su origen en la tesis doctoral que su autor defendió en la Universidad de Oviedo, compila el análisis legislativo referente a las enseñanzas deportivas en España, haciendo hincapié en las de régimen especial y desglosando las posibilidades formativas. La obra desarrolla el contexto socio-cultural, define los conceptos claves de este ámbito del Derecho deportivo y cataloga las enseñanzas deportivas de régimen especial. La evolución histórica en el estudio de estas enseñanzas contribuye a conocer no sólo el pasado, sino su progreso hasta la regulación actual. Aborda, además, el autor un análisis sobre el desempeño de las funciones técnicas en el ámbito deportivo según las Leyes autonómicas del Deporte y sus respectivas regulaciones de turismo activo, incluso acometiendo el estudio de las formaciones deportivas que se imparten fuera del sistema reglado, tanto federativas como del ámbito privado de la empresa, así como la formación de las enseñanzas deportivas en el Espacio Europeo de Educación Superior. Finaliza la obra con una propuesta de mejora sobre la actual legislación y organización del modelo formativo en estas enseñanzas. El autor, Javier J. Feito Blanco, Doctor en Derecho, Licenciado en Educación Física y Graduado en Maestro, compagina su labor como profesor con la de preparador de oposiciones, tras haber sido Asesor Técnico Docente de enseñanzas deportivas y Director en un centro público de formación de técnicos deportivos. Aúna, de esta forma, el conocimiento teórico con la experiencia profesional en este ámbito formativo, lo que le ha permitido elaborar esta completa obra que, sin duda, colma un sensible vacío en la bibliografía jurídico-deportiva española.

Experiencias en formación inicial y permanente Ministerio de Educación

Esta obra muestra la relación de la actividad física con la salud bajo una perspectiva integral y fundamentada en las aportaciones de modelos procedentes de la psicología, la sociología, la biología y las ciencias de la educación. Se presenta un análisis exhaustivo de las posibilidades de intervención educativa desde la Educación Física, aportando unas orientaciones claras cuya pretensión es facilitar la inserción de la actividad física en cualquier programa de edad. Aunque la obra cobra sentido en su aplicación educativa, tiene validez para cualquier otro ámbito donde se practique actividad físico-deportiva. Es más, aunque las edades hacia las que va dirigida sean la infancia y la adolescencia, el contenido que trata trasciende las mismas y puede ser utilizado para las demás.

La familia profesional de actividades físicas y deportivas Editorial HISPANO EUROPEA

LA MEJOR HISTORIA DE INMIGRACIÓN DE NUESTROS TIEMPOS Su historia es única, divertida, y en estas páginas la cuenta de manera brillante. Nació durante un año de hambruna en un pequeño pueblo de Austria, hijo de un jefe de policía muy austero. Soñaba con mudarse a los Estados Unidos para convertirse en campeón del fisiculturismo y estrella de cine. A los veintinueve años vivía en Los Ángeles y ya había sido coronado como Mr. Universo. Cinco años más tarde había aprendido a hablar inglés y se había convertido en el mejor fisiculturista del mundo. Diez años más

tarde había completado su título universitario y se había vuelto millonario gracias a sus empresas comerciales en el sector inmobiliario, el paisajismo y el fisiculturismo. También había ganado un Golden Globe por su debut como actor dramático en Stay Hungry. Veinte años más tarde era la estrella de cine más famosa del mundo, estaba casado con Maria Shriver y era un líder republicano emergente que formaba parte de la familia Kennedy. Treinta y seis años después de haber llegado a los Estados Unidos, el hombre que alguna vez fue conocido entre sus compañeros fisiculturistas como el "roble austriaco" fue elegido como gobernador de California, la séptima economía más grande del mundo. Gobernó el estado a lo largo de una crisis presupuestaria, desastres naturales y disturbios políticos, trabajando con ambos lados del espectro político para crear un mejor ambiente, reformas electorales y soluciones bipartidistas. Con Maria Shriver crió a cuatro hijos fantásticos. En medio del escándalo que él mismo creó, intentó mantener a su familia unida. Hasta ahora nunca ha contado la historia completa de su vida, en su propia voz. Éste es Arnold. Ésta es su vida total.

entrenamiento inestable INDE

Publicación dedicada en exclusiva al diseño, construcción, equipos, instalación y mantenimiento de piscinas públicas y privadas, saunas, spas, solariums, productos químicos, jardinería y otros temas relacionados.

Relación entre la Condición Física y la Salud en Mujeres de núcleos rurales Editorial Procompal
La Ley 5/2016, de 19 de julio, del Deporte de Andalucía ha venido a derogar y sustituir, si bien con una vacatio legis de diecinueve meses en dos de sus títulos, a la Ley 6/1998, de 14 de diciembre, primera Ley del Deporte de la Comunidad Autónoma andaluza, que ordenó su sistema deportivo, dotándolo, a través de un completo desarrollo reglamentario, de unas estructuras sólidas y estables. La nueva Ley, como destaca su Exposición de Motivos, contempla la actual realidad del sistema deportivo andaluz, de forma que, superando el estrecho marco del estricto esquema federativo, se abre hacia un concepto de deporte más dinámico y acorde con las demandas y necesidades de la población andaluza. El deporte se configura, por vez primera en Andalucía, como un derecho del ciudadano, mediante el reconocimiento de la existencia de la práctica deportiva en toda su magnitud, que incluye desde el deporte de competición, oficial y no oficial, al deporte de ocio, como gran dintel de la estructura deportiva andaluza que se encuentra soportado por cuatro pilares básicos, cuales son la prevención y promoción de la salud, la protección de la seguridad, la educación en valores y el impulso de la calidad y la excelencia del nuevo modelo deportivo. La presente obra contiene un estudio minucioso de la Ley 5/2016, de 19 de julio, a través de treinta y un densos capítulos, en los que sus veinticinco autores, todos ellos prestigiosos especialistas en Derecho del deporte, analizan las múltiples y complejas cuestiones que plantea el nuevo texto legal, así como, especialmente, su incidencia en la extensa normativa reglamentaria aprobada en desarrollo de la Ley de 1998 y que continúa vigente en todo lo que no se oponga al nuevo texto. Estos Comentarios, prologados por el profesor José Bermejo Vera y dirigidos por el profesor Antonio Millán Garrido, constituyen, en definitiva, un valioso instrumento para el adecuado conocimiento y la correcta aplicación del vigente régimen jurídico del deporte en Andalucía.

La educación física en secundaria INDE

"Neutrosophic Computing and Machine Learning" (NCML) es una revista académica que ha sido creada para publicaciones de estudios avanzados en neutrosofía, conjunto neutrosófico, lógica neutrosófica, probabilidad neutrosófica, estadística neutrosófica, enfoques neutrosóficos para el aprendizaje automático, etc. y sus aplicaciones en cualquier campo.

Actividades físicas y deportivas Infinite Study

Con esta publicación el INEGI pone a disposición de la sociedad en general, los resultados del censo de manufacturas, dando a conocer información estadística sobre las variables de producción y materias primas.

Programa de acondicionamiento físico (Valoración de la condición física e intervención en accidentes) INEGI

El presente documento amplía la estructura de clasificación básica que comparten Canadá, Estados Unidos y México con el detalle de las peculiaridades de la actividad económica del país. Al tener bases comunes con los clasificadores de Canadá y Estados Unidos, también permite la comparación de las estadísticas económicas de los tres países de Norteamérica. El objetivo del SCIAN MÉXICO es proporcionar un marco único, consistente y actualizado para la recopilación, análisis y presentación de estadísticas de tipo económico, que refleje la estructura de la economía mexicana. El SCIAN MÉXICO es la base para la generación, presentación y difusión de todas las

estadísticas económicas del INEGI. Su adopción por parte de otras instituciones que también elaboran estadísticas permitirá homologar la información económica que se produce en el país, y con ello contribuir a la de la región de América del Norte. Consultar la versión actualizada: SCIAN 2013.

Dr. Roberto Celaya Figueroa

Juan Carlos Colado Sánchez es doctor en Educación Física y Deportes. Actualmente compagina su labor de profesor de las asignaturas de “Natación y actividades acuáticas” y de “Prescripción del ejercicio físico para la salud” con la de director del grupo de investigación sobre “Actividad Física en el Medio Acuático” (AFEMA) en la Facultad de Ciencias de la Salud, de la Actividad Física y del Deporte de la Universidad Católica San Antonio de Murcia. En este libro el lector encontrará toda la información necesaria para realizar el acondicionamiento físico en el medio acuático. Se detalla las formas en que es posible entrenar la fuerza, la resistencia y la flexibilidad. Para ello, se presenta numerosos ejercicios con descripción y ejecución técnica y de involucración muscular, variantes de realización y materiales; todo esto con más de quinientas fotografías, esquemas y figuras que muestran la correcta ejecución de los mismos.

Bases científico-médicas para una práctica segura y saludable INEGI

Dada la premisa de abordar de manera sistémica las fortalezas, debilidades, retos y oportunidades que ante la sociedad y ante sí misma tienen nuestras instituciones de educación superior, tanto los artículos como los videos y los libros publicados tratan de temas tan variados como alumnos, maestros, sindicato, becas, competencias, humanismo, ética, valores, globalización, era de la información, capacidad, competitividad, innovación y un etcétera que convencido estoy debe abordarse sin mayor dilación pues la sociedad y las mismas universidades no pueden perder un momento más ante los retos que se están enfrentando.

Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte. México, 1997 Universidad Almería

Esta obra desarrolla las bases fundamentales de cualquier tipo de programa de ejercitación acuática y se muestran, explicados y con fotografías, más de 100 ejercicios totalmente seguros y eficaces presentados en forma de ficha técnica con las fotografías que los ilustran. Posibilita

ampliar y diversificar la utilización de nuevos métodos y sistemas orientados al desarrollo de la condición física en el medio acuático. Facilita el conocimiento y los ejercicios necesarios para enseñar, desarrollar y/o mantener un programa de acondicionamiento físico en el agua con recursos variados, creativos, divertidos y de variada forma de participación. El ejercicio acuático así planteado favorece la mejora de las cualidades físicas básicas: resistencia, fuerza, flexibilidad, y contribuye a la mejora de la composición corporal, eliminando la grasa innecesaria, así como al bienestar psicofísico de las personas que lo realizan.

Comentarios a la nueva Ley del Deporte en Andalucía Editex

Programas de entrenamiento, sesiones de trabajo y ejercicios para obtener el máximo rendimiento Censos Económicos 2004. Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte Ministerio de Educación

Este es un trabajo elaborado por un conjunto de personas que se dedican a estudiar qué relación existe entre la actividad física, la condición física y la salud, con el fin de poder aportar a la sociedad, en este caso extremeña, líneas generales de actuación que hagan que los programas de actividad física mejoren, y por lo tanto mejorar indirectamente la salud de los ciudadanos. El libro está estructurado en seis capítulos, estando los tres primeros de ellos, dedicados al marco teórico del estudio y los tres siguientes al desarrollo del trabajo. En el capítulo primero “La actividad física y la salud”, se intenta responder a la pregunta: ¿Es la actividad física un factor preventivo de diferentes enfermedades que disminuyen en gran medida la calidad de vida de la población? Parece claro que así es, al menos así lo corroboran numerosos investigadores y científicos en sus trabajos. En el capítulo segundo “La actividad física y la alimentación”, estudiamos cómo la alimentación en general guarda una estrecha relación con la salud, estando demostrado, que la alimentación está relacionada con la etiología de determinadas enfermedades crónicas y que una buena alimentación, consistente en una dieta equilibrada, ayuda a prevenir numerosas enfermedades. En el capítulo tercero “La condición física”, se estudia los componentes de la misma, centrándonos en el desarrollo de la flexibilidad, la resistencia y la fuerza, mostrando en

cada una de las tres capacidades su definición, factores determinantes, evolución, manifestaciones y métodos de entrenamiento. En el capítulo cuatro “Objetivos y metodología”, siendo los objetivos generales de este trabajo (i) describir la condición física de la población adulta extremeña de género femenino en núcleos de población de menos de 20.000 habitantes y (ii) describir los hábitos de vida de la población adulta extremeña de género femenino en núcleos de población de menos de 20.000 habitantes. Posteriormente, estos objetivos se concretan en la comparación de los sujetos, en función del núcleo de población (rural o semirural), de la realización o no de actividad física dirigida (activas o pasivas) y de la edad (18-24 años, 25-34 años, 35-44 años, 45-54 años, 55-64 años, 65-74 años, más de 75 años). El capítulo quinto “Resultados” está dedicado a mostrar los datos más relevantes de la investigación. Además de las comparaciones de las variables en función del núcleo de población, realización de actividad física dirigida y edad, se presentan tablas de percentiles de cada uno de los componentes de la condición física. Los valores que aparecen en estas tablas, podrán ser consideradas valores normativos en Extremadura, facilitando una herramienta a los profesionales que imparten programas de actividad física organizada que les permitirá conocer, controlar y valorar el grado de mejora de la condición física de sus alumnas. A continuación en el capítulo sexto “Discusión y conclusiones”, se presentan las principales conclusiones del trabajo: 1) Los valores de la condición física son semejantes a otras muestras estudiadas, salvo en la flexibilidad de tronco que presenta valores muy inferiores; 2) Las mujeres de los núcleos rurales tienen una mejor condición física que las mujeres de los núcleos semirurales; 3) Las mujeres que realizan actividad física dirigida no tienen mejor condición física que las mujeres que no realizan dicha actividad; 4) Las mujeres de entre 18 y 44 años tienen un peso adecuado, mientras que las que tienen entre 45 y 64 años presentan sobrepeso; y las mayores de 65 años una ligera obesidad; 5) Toda la muestra analizada presenta un excesivo consumo de carne y un escaso consumo de pescado y verduras; 6) El estado de salud percibido de las mujeres estudiadas es elevado, próximo o por encima de siete, en una escala de cero a diez; y 7) El número de horas diarias de visión de la televisión es elevado, mientras que el número de horas diarias de caminatas o paseos es escaso.

Related with Acondicionamiento Físico En El Medio Acuático Spanish Edition:

- What Math Do 9th Graders Take : [click here](#)