
1 Instrumen Penilaian Proposal Penelitian Hubungan 2

Guru dan Pengembangan Kariernya Dalam Tanya - Jawab

Metodologi Penelitian Bisnis

Metodologi Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia

Riset Keperawatan: Sejarah & Metodologi

Pengantar Metodologi Penelitian Bidang Kesehatan

Upaya Meningkatkan Kemampuan Guru dalam Melaksanakan PTK Melalui Model

Pelatihan dan Pembimbingan Tutor Teman Sebaya

Evaluasi Program Pendidikan

Model KASE2F Sebagai Strategi Perbaikan Mutu Pendidikan Tinggi

Metodologi penelitian peternakan

Qualitative Research & Evaluation Methods

Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis

Metodologi Penelitian Pendidikan

Metode Penelitian Pendidikan Tindakan Kelas

Pendekatan Kuantitatif dalam Penelitian Pendidikan: Dialektika Prosedur Penelitian

Mixed Methods

Langkah Dasar Dalam Perencanaan Riset Keperawatan

PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) DAN RENCANA TUGAS MAHASISWA (RTM) SESUAI SNDIKTI

Buku Ajar Pendekatan Ilmiah Lanjut

Strategi Penelitian Bisnis

Buku Ajar Metodologi Penelitian Kesehatan

Metode penelitian terapan bidang pendidikan

ChatGPT: Solusi Cepat dan Efektif untuk Penyusunan Proposal Penelitian

Pedoman SPMI PTMA

Memahami Bacaan Dengan Menggunakan Gambar - Gambar Dalam Aktivitas Pre-Reading

Metodologi Riset di Bidang TI

Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial

Jurnal Pendidikan Konvergensi

PENGGUNAAN MEDIA BALOK CUISENAIRE DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL ANGKA PADA ANAK

Sutradara Pendidikan

ASESMEN PENDIDIKAN KARAKTER ANAK

Kebidanan

ARTIKEL PENELITIAN DI SEKOLAH DASAR: MENYUSURI INOVASI DAN TEMUAN TERKINI
Penelitian Tindakan Kelas
MENGGAGAS PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA ERA KELIMPAHAN
Etika dalam Penelitian Ilmu Sosial dan Psikologi
Bidan menyongsong masa depan
Metodologi Penelitian, Pendekatan Praktis Dalam Penelitian Disertai Contoh Proposal
Penelitian
EVALUASI PEMBELAJARAN (KONSEP DAN MANAJEMEN)
Riset Terapan Kebidanan
HIBAH PENELITIAN, INOVASI, DAN PUBLIKASI BEREPUTASI UNTUK DOSEN
The Handbook of Education Management

*1 Instrumen Penilaian
Proposal Penelitian
Hubungan 2*

*Downloaded from
blog.gmercyyu.edu by
guest*

COLLINS HESS

Guru dan Pengembangan Kariernya
Dalam Tanya - Jawab Elex Media
Komputindo
Perguruan tinggi perlu melakukan

inovasi untuk mencapai kualitas pendidikan yang baik; dan salah satunya inovasi penelitian yang dilakukan oleh para dosen/staf pengajar. Tugas utama perguruan tinggi atau lembaga pendidikan tinggi (universitas/akademi/sekolah tinggi) yakni pendidikan pengajaran, penelitian (riset ilmiah), dan

pengabdian kepada masyarakat. Atas dasar inilah, buku ini dipersembahkan sebagai salah satu rujukan utama bagi para dosen/pengajar dan mahasiswa untuk bagaimana mengkonstruksi ilmu pengetahuan secara benar. Buku persembahan Prenada Media Group.

Metodologi Penelitian Bisnis Uwais Inspirasi Indonesia

Sebagai bentuk tanggung jawab sosial kepada masyarakat, organisasi akademik harus memanfaatkan fenomena dan permasalahan yang terjadi disekitarnya sebagai sumber potensial bagi pengembangan ilmu pengetahuan. Merupakan karya ilmiah yang menangkap permasalahan-permasalahan sosial yang terjadi di masyarakat dengan satu gagasan dan mempunyai kekuatan ilmiah. Namun

hasil-hasil ilmiah yang muncul dari pemikiran individu ilmuwan perlu disebarluaskan dalam forum-forum ilmiah agar hasil dan penemuannya dapat dimanfaatkan secara luas di kemudian hari. Karena itu seminar dijadikan salah satu mata kuliah yang wajib diikuti oleh mahasiswa di perguruan tinggi, baik tatap muka maupun non tatap muka. Dalam kegiatan seminar, mahasiswa belajar mengungkapkan gagasannya secara lisan, bertukar pendapat, dan berbagi pengalaman berdasarkan pendekatan saintifik.

Metodologi Penelitian Pendidikan

Bahasa Indonesia Penerbit LeutikaPrio Karya: Risna Dwita, M.Pd. Dari Buku ini akan membawakan bagaimana menyikapi permasalahan tersebut

dengan Teknik Memahami Bacaan dengan Menggunakan Gambar-Gambar dalam Aktivitas Pre- Reading. Membaca sebagai salah satu dari empat keterampilan berbahasa yang penting dalam kehidupan sehari-hari yang harus dikuasai setiap individu, terlebih lagi bagi para peserta didik yang diharuskan setiap hari untuk melakukan keterampilan ini. Dengan membaca, mereka dapat menemukan berbagai macam informasi, ilmu dan pengetahuan yang bermanfaat untuk diri mereka, seperti yang tertera di dalam the World Book Encyclopedia: reading is the act of getting meaning from printed or written word. Jadi membaca merupakan suatu kegiatan dalam rangka memahami kata-kata yang tertulis. Oleh karena itu, di dalam kegiatan belajar mengajar, para

peserta didik dituntut untuk dapat memahami isi bacaan dari berbagai sumber yang berkaitan dengan pelajaran. Terutama dalam mata pelajaran bahasa Inggris, mereka harus bisa memahami berbagai macam teks dan memperoleh sesuatu, sesuai dengan tujuan pembelajaran. Hal ini didukung oleh Brown (2004) yang mengatakan bahwa dalam mempelajari bahasa asing, membaca merupakan sebuah keahlian yang diharapkan oleh guru agar para peserta didik mampu menguasai atau memperolehnya. Disamping itu, jika seseorang membaca, dia akan memahami pokok pikiran, kalimat utama dan kalimat penjelas dari materi yang dibacanya (Zainil, 2005). Menurut Kolker (dalam Sutarjo, 2009) membaca merupakan suatu proses komunikasi

antara pembaca dan penulis dengan bahasa tulis. Hakekat membaca ini menurutnya ada tiga hal, yakni afektif, kognitif, dan bahasa. Perilaku afektif mengacu pada perasaan, perilaku kognitif mengacu pada pikiran, dan perilaku bahasa mengacu pada bahasa anak. Jadi dapat dikatakan bahwa membaca merupakan suatu proses yang saling berkaitan antara otak dan hati terhadap materi yang sedang dibacanya. Ada tiga model teori membaca, yakni Teori Bottom-Up, Teori Top Down dan teori interactive. Brown (2001) menyatakan bahwa pada proses bottom-up pembaca terlebih dahulu mengetahui berbagai tanda linguistik, seperti huruf, morfem, suku kata, kata-kata frasa, petunjuk gramatika dan tanda wacana, kemudian menggunakan mekanisme

pemrosesan yang masuk akal, koheren dan bermakna. Maksudnya, makna itu berasal dari bawah (teks) menuju ke atas (otak/kepala). Secara harfiah, menurut teori ini teks-lah yang menentukan pemahaman. Selanjutnya Teori Top-Down yang dikenal sebagai model psikolinguistik dalam membaca. Model ini memandang kegiatan membaca sebagai bagian dari proses pengembangan skemata pembaca secara simultan. Seperti yang dikatakan oleh Brown (2004) pembaca harus mampu mengembangkan isi bacaan dengan latar belakang pengetahuan sehingga ia mampu menafsirkannya. Inti dari model teori Top-down adalah pembaca memulai proses pemahaman teks dari tataran yang lebih tinggi. Pembaca memulai tahapan

membacanya dengan membaca dugaan-dugaan berkenaan dengan apa yang mungkin ada dalam bacaan, bermodalkan pengetahuan tentang isi dan bahasa yang dimilikinya. Jadi menurut teori Top-down dapat juga dikatakan bahwa pengetahuan, pengalaman dan kecerdasan pembaca diperlukan sebagai dasar dalam memahami bacaan. Terakhir Model Teori Interaktif, model ini merupakan kombinasi antara pemahaman model Top-Down dan model Bottom-Up. Pada model interaktif, pembaca mengadopsi pendekatan top-down untuk memprediksi makna, kemudian beralih ke pendekatan bottom-up untuk menguji apakah hal itu benar-benar dikatakan oleh penulis. Artinya, kedua model tersebut terjadi secara simultan pada

saat membaca. Dengan teori itu, dijelaskan bagaimana seorang pembaca menguasai, menyimpan dan mempergunakan pengetahuan dalam format skemata. Kegiatan membaca adalah proses membuat hubungan yang berarti bagi informasi baru dengan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya (skemata).

Riset Keperawatan: Sejarah & Metodologi PT Kanisius

Tengah, khususnya di sekolah kami. Peningkatan kemampuan menulis laporan PTK masih sangat diperlukan oleh guru dalam rangka memenuhi tugas dan tanggung jawabnya sebagai pendidik serta mewujudkan peningkatan mutu pendidikan. Penulisan laporan PTK di sekolah masih sangat perlu ditingkatkan sesuai dengan amanat

Permenpan dan RB nomor 16 tahun 2009 tentang Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) bahwa salah satu persyaratan untuk kenaikan pangkat atau jabatan adalah melalui publikasi ilmiah diantaranya PTK. Melalui Penelitian Tindakan Sekolah ini penulis berharap dapat memberikan sumbangan bagi peningkatan kemampuan para guru di sekolah kami dalam menyusun laporan penelitian tindakan kelas

Pengantar Metodologi Penelitian Bidang Kesehatan TATA AKBAR

Tulisan ini merupakan lanjutan dari buku ajar terdahulu berjudul Buku Ajar Pendekatan Ilmiah Dasar: Memupuk Kemampuan Berpikir dan Rasa Ingin Tahu. Kebijakan Belajar Merdeka - Kampus Merdeka yang dicanangkan oleh Nadiem Anwar Makarim sebagai Menteri

Pendidikan & Kebudayaan Republik Indonesia berorientasikan ke pembelajaran mahasiswa menantang memicu hasrat penulis untuk melanjutkan penulisan buku ajar ini. Mahasiswa dihadapkan kepada tantangan kebutuhan masa depan dirinya, masa depan dunia usaha, masa depan pengembangan ilmu pengetahuan & teknologi di tanah air ini dan masa depan bangsa Indonesia yang sama-sama kita cintai. Penulis memaknai tantangan bangsa ini sebagai isyarat Ilahi untuk mau bangkit kembali. Isyarat macam ini diharapkan tidak hanya membangkitkan para mahasiswa tetapi juga para dosen. Buku ajar ini ditulis dengan tujuan membangkitkan daya imajinasi mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi atau program

studi bidang ilmu serumpun dalam menghadapi tantangan-tantangan yang diisyaratkan di atas. [PRAKATA].

Upaya Meningkatkan Kemampuan Guru dalam Melaksanakan PTK Melalui Model Pelatihan dan Pembimbingan Tutor Teman Sebaya

Penerbit Andi

Paparan teoretik dan aplikasi tentang pendekatan kuantitatif dalam bidang pendidikan menjadi isi utama buku ini. Inspirasi paparan isi buku ini berdasarkan beberapa pengalaman praktis penulis. Pertama, sebagai pembina matakuliah metodologi penelitian di progam sarjana dan pascasarjana, pembimbing, penguji skripsi, tesis, dan disertasi; dan pelatih serta pendamping kepada para dosen dan guru dalam penulisan karya ilmiah.

Kedua, pereview proposal, pemonitor pelaksanaan, dan laporan penelitian di DRPM Kemenristek Dikti. Ketiga, fasilitator di berbagai kegiatan seminar dan pelatihan dalam bidang penelitian dan penulisan karya ilmiah. Keempat, sebagai respon terhadap tuntutan perluasan bidang garapan dan peningkatan kualitas proses dan hasil penelitian yang mengacu pada Technology Readiness Level (TRL 1—9) di Indonesia. Kelima, upaya memfasilitasi dosen, mahasiswa, guru, praktisi, dan peneliti pemula yang ingin mendalami metodologi penelitian secara bermakna, khususnya dalam pendekatan kuantitatif. Ada lima hal esensial yang dipaparkan dalam buku ini. Pertama, dialektika prosedur penelitian pendekatan Kuantitatif.

Pendekatan ini menjadi kebutuhan dalam era disrupsi teknologi, dialektika masalah, latar, proses, dan hasil penelitian yang direpresentasikan dalam kerangka Technology Readiness Level. Kedua, esensi pendekatan kuantitatif, dan landasan teoretiknya sebagai representasi the logic of inquiry dalam upaya mencari kebenaran ilmiah melalui pendekatan kuantitatif. Ketiga, pola rancangan, teknik sampling, pengumpulan dan analisis data dalam pendekatan kuantitatif sebagai representasi the empirical testing dalam upaya mencari kebenaran ilmiah melalui pendekatan kuantitatif. Keempat, kiat pengemasan proposal dan laporan penelitian kuantitatif sesuai dengan prinsip the logic of inquiry dan the empirical testing sebagai representasi

penyusunan rencana dan laporan akhir penelitian dalam pendekatan kuantitatif. Kelima, kiat hilirisasi dan diseminasi hasil penelitian, baik secara langsung maupun tidak langsung utamanya dalam jurnal dan prosiding. Keseluruhan isi buku ini disajikan dalam 12 Bab. Pada Bab I sampai Bab VI diuraikan secara teoretik dialektika pendekatan kuantitatif yang terkait dengan aspek esensi, dan sosok the logic of inquiry dan the empirical testing sebagai kerangka pikir upaya mencari kebenaran ilmiah dengan pendekatan kuantitatif. Uraian Bab VII sampai Bab X lebih bersifat penerapan penelitian, dalam bentuk penyusunan proposal dan laporan penelitian beserta contoh kiat pengemasannya. Buku ini diakhiri dengan paparan Bab XI dan XII dengan pengemasan hilirisasi dan/atau

diseminasi hasil penelitian dalam wujud artikel penelitian beserta contohnya. Evaluasi Program Pendidikan Irawan Massie

Dewasa ini banyak kalangan dosen, guru dan mahasiswa dituntut untuk menghasilkan penelitian yang hasilnya langsung dapat dipakai dan diterapkan di lingkungan kerjanya masing-masing. Salah satu metode penelitian yang tepat untuk menjawab tuntutan tersebut adalah metode penelitian terapan. Ruang lingkup metode penelitian terapan yang dibahas dalam buku ini meliputi metode penelitian tindakan, eksperimen, evaluasi, kebijakan serta penelitian dan pengembangan. Setiap permasalahan yang akan diselesaikan melalui penelitian memerlukan metode yang berbeda. Penelitian tindakan cocok

digunakan untuk meningkatkan kualitas proses dan hasil pekerjaan yang banyak diterapkan pada kegiatan pembelajaran di kelas, manajemen sekolah maupun meningkatkan kinerja karyawan sebuah lembaga. Penelitian eksperimen (kuasi) cocok diterapkan untuk menguji model, modul, media, strategi atau metode pembelajaran baru, dll. Penelitian pengembangan digunakan untuk mengembangkan produk baru yang dapat berupa model, modul, media, strategi, alat atau metode pembelajaran. Penelitian tindakan dan eksperimen dapat dipilih menjadi bagian dari tahap implementasi produk pada tahap penelitian dan pengembangan. Penelitian evaluasi program dan evaluasi kebijakan digunakan untuk mengevaluasi program dan kebijakan

yang telah dilaksanakan oleh lembaga ditingkat nasional, regional maupun lokal. Penelitian terapan menjadi populer karena hasil-hasil penelitiannya langsung dapat dimanfaatkan oleh peneliti maupun sponsor penelitian. Dalam buku ini, pemaparan metode penelitian disertai dengan contoh-contoh kongkret sehingga lebih mudah untuk diikuti dan diaplikasikan dalam konteks permasalahan yang sedang diteliti. Semoga dengan diterbitkannya buku ini, semakin banyak karya-karya penelitian yang dapat dihasilkan oleh pembaca. Metode penelitian terapan bidang pendidikan

Model KASE2F Sebagai Strategi Perbaikan Mutu Pendidikan Tinggi
Kencana

Setiap bab buku ini berisi pembahasan

materi untuk mengantarkan dan mengarahkan pikiran pembaca guna memahami konsep yang akan dibahas, diikuti dengan penanaman konsep yang telah dibahas. Di bagian belakang juga tersedia glosarium yang berguna untuk membantu pencarian konsep dan definisi penting untuk memahami isi buku ini. Dengan demikian, setiap mengakhiri pembahasan pada tiap babnya, pembaca diharapkan telah memperoleh pengetahuan yang benar, lengkap, dan mantap, serta mempunyai keterampilan untuk memecahkan persoalan yang dihadapi. Selain itu, buku ini juga menguraikan berbagai teknik pengumpulan data, analisis data dengan analisis korelasi dan regresi, serta penggunaan analisis jalur, pengujian hipotesis, dan ruang lingkup

penelitian ilmu-ilmu komputer.

Metodologi penelitian peternakan
Pantera Publishing

Buku ini merupakan bentuk media pembelajaran metodologi penelitian pada bidang kesehatan yang berisi berbagai topik bahasan sebagai berikut:

1. Langkah umum menyusun karya tulis ilmiah
2. Sistematika bagian awal karya tulis ilmiah
3. Metode penelitian

Bahasan materi metodologi penelitian dalam buku ini tersusun berdasarkan alur penyusunan karya tulis ilmiah sebagai bentuk luaran dari proses penelitian yang dilakukan. Penggunaan alur penyusunan karya tulis ilmiah diharapkan dapat mempermudah proses pembelajaran oleh pembaca sekaligus dapat diterapkan secara praktis dalam wujud karya tulis ilmiah.

Qualitative Research & Evaluation Methods SAGE Publications

Ilmu metodologi penelitian bukan sekadar ilmu teoritis, tetapi juga merupakan ilmu praktis. Selama ini ada kesan di kalangan mahasiswa, dosen muda, dan peneliti pemula bahwa meneliti adalah pekerjaan sulit. Padahal, proses penelitian sesungguhnya tidak terlalu sulit jika Anda mendapatkan buku ajar yang mudah dipahami dan dipraktikkan. Kelebihan buku ini terletak pada pembahasan tiap topik yang bersifat ringkas dan jelas sehingga pembaca akan mudah, cepat, dan tepat memahami seluk-beluk penelitian. Melalui buku ini para pembaca dapat memperoleh gambaran secara utuh tentang cara memulai penelitian, melaksanakan penelitian, sampai cara

menuliskan laporan akhir hasil penelitian. Pembahasan dalam buku, yaitu:

- Hakikat penelitian dan studi tentang ragam dan jenis penelitian
- Cara mengadakan penelitian
- Memilih dan merumuskan masalah
- Merumuskan hipotesis penelitian
- Memilih pendekatan dalam penelitian
- Merumuskan anggapan dasar
- Kajian literatur
- Menentukan variabel serta menentukan dan memilih instrumen penelitian
- Menentukan sumber data, populasi, sampel penelitian, dan pengumpulan data
- Analisis data dan penulisan laporan penelitian dan disertai contoh bentuk proposal penelitian dasar (fundamental research) dan penelitian tindakan/terapan (action/application research) agar pembaca dapat memahami lebih komprehensif tentang

cara menyusun proposal penelitian yang baik dan benar.

Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis Prenada Media Drawing on more than 40 years of experience conducting applied social science research and program evaluation, author Michael Quinn Patton has crafted the most comprehensive and systematic book on qualitative research and evaluation methods, inquiry frameworks, and analysis options available today. Now offering more balance between applied research and evaluation, this Fourth Edition of *Qualitative Research & Evaluation Methods* illuminates all aspects of qualitative inquiry through new examples, stories, and cartoons; more than a hundred new summarizing and

synthesizing exhibits; and a wide range of new highlight sections/sidebars that elaborate on important and emergent issues. For the first time, full case studies are included to illustrate extended research and evaluation examples. In addition, each chapter features an extended "ruminati on," written in a voice and style more emphatic and engaging than traditional textbook style, about a core issue of persistent debate and controversy.

Metodologi Penelitian Pendidikan UNY Press

Buku ini merupakan seri ke 2 buku yang diterbitkan oleh Program Studi Magister Sains dan Doktor Fakultas Ekonomika dan Bisnis, Universitas Gadjah Mada. Buku seri 1 sudah diterbitkan dengan judul "Filosofi Penelitian." Buku seri 1 itu

membahas fi losofi dan pendekatan-pendekatan atau paradigma-paradigma dalam melakukan penelitian. Setelah peneliti menentukan paradigma penelitian yang dipilih, tahap berikutnya adalah menentukan strategi penelitiannya. Buku seri ke 2 ini membahas mengenai strategi-strategi penelitian yang dapat dilakukan. Strategi-strategi penelitian dapat dikelompokkan dua kelompok utama, yaitu penelitian kuantitatif dan kualitatif. Strategi penelitian kuantitatif yang dibahas di buku adalah survei baik survei manual maupun survei internet (bab 1, 2, dan 3), studi kasus kuantitatif (bab 4), eksperimen (bab 6, dan 7), dan analisis sitasi bibliometrik (bab 11). Strategi penelitian kualitatif yang dibahas di buku adalah studi kasus

kualitatif (bab 5), grounded theory (bab 8), etnografi (bab 9), dan phenomenology (bab 10).

Metode Penelitian Pendidikan

Tindakan Kelas Penerbit Andi

Buku ajar ini disajikan secara terpadu dan berkaitan antara metodologi penelitian, landasannya: filsafat ilmu dan asas-asas moral keilmuannya, sarana berpikir bahasa ilmiah dan statistika, serta berbagai prinsip, teori dan pengetahuan lain yang relevan. Dengan demikian pembahasannya dilakukan menurut pola pikir divergen. Buku ajar ini dapat diterapkan bagi mahasiswa strata 1, 2, dan 3, dengan mempertimbangan alokasi waktu dan pengetahuan siap mahasiswa yang akan ternyata memiliki beragam wawasan prerekuisitnya yang berbeda. Pilihan

kompetensi yang diharapkan tercapai bergantung pada tingkat penalaran yang dimiliki mahasiswa. Buku ajar ini tersaji dalam bentuk teks, print out power point, dan video paparan, agar pengguna buku ajar ini memilih cara belajar yang disukainya. Di antara ketiganya saling melengkapi. Teksnya mungkin kurang jelas, lebih lebih power pointnya yang sekadar berupa garis besar dan layak digunakan dosen pengajar.

Pendekatan Kuantitatif dalam Penelitian Pendidikan: Dialektika Prosedur Penelitian Mixed Methods

Airlangga University Press

Buku Ajar Metodologi Penelitian

Peternakan ini terdiri dari 14 (empat belas) kegiatan belajar, sesuai dengan jumlah perkuliahan satu semester.

Kegiatan belajar pertama akan menguraikan tentang filosofi, logika dan proses penelitian (metode ilmiah), selanjutnya bagian kedua membahas tentang Anatomi Proposal dan Skripsi, selanjutnya membahas tentang Masalah dan Permasalahan yang merupakan roh dari penelitian, Paradigma Penelitian, Struktur Teori, Konsep, Variabel, Instrumen Penelitian Kuantitatif, Instrumen Penelitian Kualitatif, Validitas Dan Reliabilitas Data Kuantitatif, Validitas dan Reliabilitas Data Kualitatif, Analisis Data Kuantitatif, Analisis Data Kualitatif, dan Penulisan Laporan Hasil Penelitian.

Langkah Dasar Dalam Perencanaan Riset Keperawatan Media Nusa

Creative (MNC Publishing)

Buku ini membahas secara rinci

perspektif filosofi dan kurikulum yang ada di dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. Ulasannya berkaitan dengan Filosofi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Kurikulum Ilmu Pengetahuan Sosial dan Perkembangannya, serta Penerapan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. Penyajian buku ini dikemas secara ringkas, sistematis, namun komprehensif agar pembaca dapat memahami pentingnya pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial yang kreatif dan powerful. Buku ini terutama ditujukan untuk para mahasiswa keguruan Ilmu Pengetahuan Sosial yang mengambil mata kuliah berkenaan dengan General Methods of Teaching (Metode-Metode Umum Pembelajaran). Kehadiran buku ini diharapkan dapat memberikan

petunjuk dan arahan mengenai bentuk pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial yang transmitif dan transformatif.

PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) DAN RENCANA TUGAS MAHASISWA (RTM) SESUAI SNDIKTI

Sanata Dharma University Press

Buku bertajuk Evaluasi Program

Pendidikan ini merupakan karya kolaborasi dari laporan paper mahasiswa Semester II Magister Manajemen

Pendidikan Islam kelas Reguler pada

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sumatera Utara Medan (Stambuk

2021). Editor melakukan proses korektif pada beberapa bagian dari laporan

paper Evaluasi Program Pendidikan yang dibuat dan telah dipresentasikan oleh mahasiswa

Buku Ajar Pendekatan Ilmiah Lanjut EGC

Buku ini berisikan tentang model pengembangan strategi perbaikan mutu pendidikan tinggi yang dilakukan di Universitas Pasifik Marotai sebagai lokus. Dari hasil pengembangan tersebut, kemudian melahirkan model KASE2F yang merupakan buah dari hasil kajian mendalam penulis. Model ini diharapkan dapat berkontribusi dalam meningkatkan mutu perguruan tinggi yang ada di seluruh Indonesia (secara umum) dan secara khusus pada Universitas Pasifik Marotai.

Strategi Penelitian Bisnis Indonesia

Emas Group

PTK masih menjadi momok yang menakutkan bagi kalangan guru. Mereka seolah-olah dihadapkan pada situasi penelitian yang penuh dengan kegiatan rumit dan kata-kata ilmiah yang sulit

dipahami. Padahal, sebenarnya penelitian tindakan kelas adalah kegiatan penelitian yang menantang, lebih sederhana, tidak serumit dan seketat penelitian lainnya. Buku ini berusaha menjawab tantangan guru untuk menghadirkan petunjuk praktis membuat PTK dalam rangka meningkatkan kompetensi guru sekaligus mendapatkan angka kredit sebagai bahan kenaikan tingkat guru. Isi buku ini dimulai dengan menjelaskan tentang pengembangan keprofesian berkelanjutan bagi guru yang berkaitan dengan penelitian tindakan kelas, pada bab II dijelaskan mengenai sejarah munculnya PTK dan pengertian PTK, pada bab ini juga dijelaskan tentang tujuan, manfaat, serta perbedaan antara PTK dengan penelitian lainnya. Pada Bab

III digambarkan berbagai model PTK menurut para ahli, selanjutnya pada Bab IV dijelaskan mengenai perencanaan, pelaksanaan, pengolahan data, dan instrumen penelitian PTK. Kemudian terakhir pada bab V dijelaskan mengenai langkah-langkah praktis pelaksanaan penelitian tindakan kelas.

Buku Ajar Metodologi Penelitian Kesehatan Penerbit Andi

Buku ini ditulis berdasarkan kurikulum dan silabus Prodi DIII Kebidanan. Tujuan penyusunan buku ajar ini adalah untuk membantu mahasiswa agar mampu memahami dan menerapkan konsep dasar penelitian dan metodologi penelitian dalam penyusunan karya tulis ilmiah serta mampu menyusun proposal penelitian dalam bidang kebidanan sekaligus membuat laporan hasil

penelitian secara utuh (KTI). Untuk itu, pada buku ini disajikan bagaimana teknik menyusun proposal penelitian sekaligus dilengkapi dengan teknik penyajian hasil dan pembahasan penelitian serta teknik pengambilan kesimpulan dan penyusunan saran/rekomendasi penelitian. Inilah yang membedakan dengan buku-buku riset yang sudah ada.

Metode penelitian terapan bidang pendidikan EGC

Pedoman Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) 4.0 Perguruan Tinggi Muhammadiyah 'Aisyiyah (PTMA) ini disusun dalam kerangka komitmen Muhammadiyah, khususnya Majelis Pendidikan Tinggi Penelitian dan Pengembangan (Diktilitbang) Pimpinan Pusat Muhammadiyah untuk menjadikan

PTMA sebagai perguruan tinggi yang sadar mutu. Muhammadiyah menyadari pelaksanaan pendidikan di perguruan tinggi selalu berkembang seiring dengan dinamika masyarakat, baik pada tingkat internasional, nasional, maupun lokal. Karenanya, perbaikan mutu pendidikan yang sesuai dengan kebutuhan mesti dilakukan agar gerak langkah pendidikan di PTMA ini senantiasa adaptif dengan tuntutan zaman. Penyusunan Pedoman SPMI 4.0 PTMA ini telah melalui serangkaian tahapan. Mulai dari rapat-rapat pembahasan, Workshop SPMI dengan berbagai pihak terkait guna mendapatkan masukan terbaru seiring dengan dinamika pengelolaan mutu perguruan tinggi, hingga pembahasan pedoman ini memenuhi tingkat kelengkapan (komprehensif) dari

standar yang diharapkan. Kehadiran pedoman ini diharapkan membantu PTMA untuk menyusun, mengimplementasikan, mengevaluasi, serta melakukan tindak lanjut perbaikan secara terus menerus (continuous improvement) SPMI di lingkungan masing-masing. Harapan kami tata

kelola PTMA senantiasa berbasis pada mutu terstandar yang pada gilirannya berimplikasi pada kepuasan stakeholder (customer satisfaction) PTMA dan akhirnya PTMA akan selalu menjadi rujukan pada pilihan utama perguruan tinggi yang bermutu dalam skala lokal, nasional, regional, bahkan internasional.

Related with 1 Instrumen Penilaian Proposal Penelitian Hubungan 2:

- Human Muscle Anatomy Quiz : [click here](#)